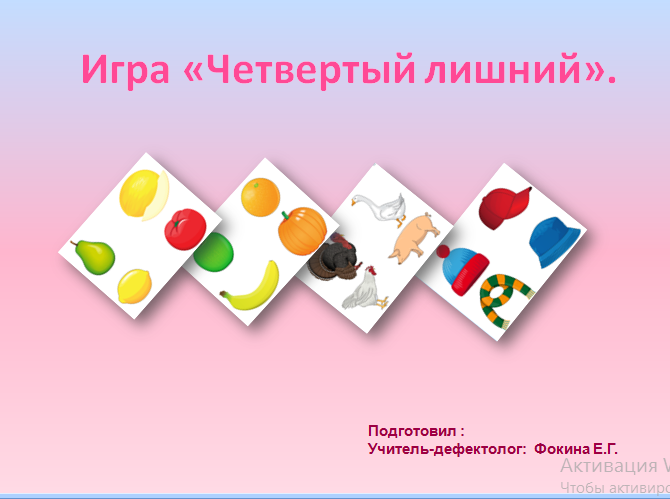
Учитель – дефектолог: Фокина Е.Г.



**Дидактическая игра "Четвертый лишний"**

**Цель:** развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Дидактический материал:** набор карточек, на каждой карточке изображены 4 предмета, 3 предмета связаны общим признаком, а 4 лишний.

**Ход игры:**

Три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

Например: яблоко, банан, апельсин - это фрукты, а тыква - это овощи. Поэтому тыква лишняя.

