**Игра «Кто там»**

Цели:

1. Формировать навыки диалогической речи.
2. Развивать внимание, память, артикуляционный аппарат и мелкую моторику кистей рук.
3. Воспитывать навыки культуры поведения, умение слушать логопеда и точно выполнять его инструкции.

Оборудование: еж — кукла бибабо, муляж яблока.

Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Игра «Кто там?».

Незаметно постучать и спросить: «Кто там? Дети! Это вы стучали?»

* Нет.
* Давайте спросим: «Кто там?» (Достать ежа.)
* Это я — ежик, ни головы, ни ножек.
* Здравствуй, ежик!
1. Упражнение «Научи ежика».
* Дети, ежик пришел к нам в гости. Давайте его угостим. Дадим ему яблоко. Скажем: «Ешь, ежик, яблоко!»

Прочитать детям стихотворение:

Мой колючий, серый ежик

 В лапки яблоко берет,

Но открыть не может рот.

 Ежика я угощу,

Открывать рот научу.

Выполнить с детьми артикуляционную гимнастику (5 раз каждое упражнение)

1. Физкультминутка .
2. Пальчиковая гимнастика.

Все движения выполняются сначала одной рукой, потом другой.

* Сложите пальчики так, чтобы получился ежик.
* Прижмите и выпрямите его колючки.

**Игра «Угости зайку».**

**Цели:**

1. Развивать артикуляторную и мелкую моторику кистей рук.

2. Развивать слуховое и зрительное внимание.

3. Воспитывать умение выполнять инструкции логопеда.

Оборудование: зайка - кукла бибабо, муляж морковки.

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Игра «Угости зайку».

Показать детям зайку и прочитать стихотворение:

Зайка к деткам прискакал,

Скок-скок-скок.

Что мы заиньке дадим?

Чем мы зайку угостим?

Вот морковка. Посмотрите,

Зайку быстро угостите!

3. Упражнение «Научи зайку» (для развития органов артикуляции). Предложить детям помочь зайке - научить его:

а) открывать рот:

— Зайка, рот открывай! Вот так! Вот так!

б) показывать зубы:

— Зайка, зубы покажи! Вот так! Вот так!

в) показывать язык:

— Зайка, покажи язык! Вот так! Вот так!

г) откусывать морковку:

— И морковку откуси! Ам! Ам! Ам!

д) облизывать губы:

— Зайка съел всю морковку. Ему очень понравилась вкусная морковка. Он стал облизывать губы. Вот так! Вот так! А дети вытирают губы салфеткой.

— Спасибо! — сказал зайка и убежал в лес. Каждое упражнение выполнить до 3 раз.

4. Физкультминутка.

Предложить детям попрыгать, как зайчики.

5. Пальчиковая гимнастика.

Зайки серые сидят И ушами шевелят. Вот так! Вот так! Все ушами шевелят!

Прижать мизинец и безымянный палец большим пальцем к ладони. Указательный и средний пальцы выпрямить и пошевелить ими. Сделать зайку другой рукой и обеими руками вместе.