 **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПОЛЕЙ ЭМОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Образец заполнения поля ЭМОУ** |
|  | Качество знаний обучающихся по итогам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года). | 2018-2021 уч.год, математика и информатика - 88,21%. |
|  | Качество знаний обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года | 2019-2020 уч. год: 4а класс для детей с ОВЗ - 64%; 6а класс для детей с ОВЗ - 80% при 100% успеваемости. |
|  | Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного и профильного уровней. | Реализуется с 2018, информатика и ИКТ, профильный уровень, авторская программа курса «Информатика и ИКТ» (профильный уровень) для старшей школы 10-11 классы Угринович Н.Д., «Программа для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584 с.:ил. (стр.474). Среднее качество знаний - 100%. |
|  | Положительная динамика освоения образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. | Ребенок – инвалид: отметки по математике: 2017-2018 уч. год - 4, 2018-2019 уч. год – 4. |
|  | Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований, РДР, всероссийских проверочных работ. | 2020 г., всероссийские проверочные работы по математике: математика - 78%, 6 "А" класс; приказ департамента образования Белгородской области от 07.09.2020 г. № 3210 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организаций области в 2020 года», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 09 сентября 2020 года № 819 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организаций Старооскольского городского округа осенью 2020 года»; качество знаний - 78%. |
|  | Результаты участия обучающихся в (очных) олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, соревнованиях различных уровней. (творческих работ, рисунков, фотографий и т.д., входящих в перечень массовых мероприятий департамента образования области). Результаты участия во всероссийских сертификационных конкурсах «ССИТ» | 2019 год, Всероссийский форум "Золотой эполет", интеллектуальные состязания (информатика), Иванов Иван, 11 класс, призёр |
|  | Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету) | 2020 год, Всероссийский форум "Золотой эполет", интеллектуальное состязания (защита исследовательских работ), Иванов Иван, 11 "К" класс, II место. |
|  | Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО.  | 72% обучающихся выполнили нормативы на знаки отличия комплекса ГТО от количества зарегистрированных на официальном интернет-портале комплекса ГТО |
|  | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта. (по предметным компетенциям). | 2021 год, уровень образовательной организации по теме "Использование метода проектов на уроках информатики для развития познавательного интереса учащихся основной школы", протокол № 3 от 14.01.2021 года. |
|  | Трансляция опыта педагогическими работниками, включенными в региональный банк по работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности. | Приказ от 24.08.2020 года № 158 «О включении в региональный банк по работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности»; 2021 год, мастер-класс «Подготовка обучающихся к олимпиаде по истории» |
|  | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом (коллегией). | Апрель 2021 года, статья "Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности" в сборнике научных трудов по материалам международной научно-практической конференции "Перспективы развития науки и образования", ЛеНОМ, г. Саратов, 2021г. |
|  | Выступления на научно-практических конференциях, пед. чтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов. |  24 апреля 2021 года, международная научно-практическая конференция "Перспективы развития науки и образования" доклад на тему "Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности" |
|  | Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп. | 2021 год, рабочая группа по формированию критериев оценки муниципальных механизмов управления качеством общего образования, член рабочей группы по направлению "Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся", приказ управления образования администрации г. Белгорода от 20.04.2021 года №5555 |
|  | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки – новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации. | 2014-2019 гг., член творческой группы базовой организации Федеральной экспериментальной площадки "Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни", (приказ от 10.10.2020 № 598) |
|  |  Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление», грантовых проектах. | 2019 год: региональный проект «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»)», член рабочей группы, приказ от 02.09.2019г. № 555) |
|  | Профессиональная активность педагога.Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество. Руководство первичной профсоюзной организацией. | 2021 год, член муниципальной предметной комиссии, организуемой для осуществления проверки заданий пробных муниципальных экзаменов в форме ОГЭ, приказ УО администрации г. Белгорода от 16.03.2021 года № 369 |
|  | Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников регионального электронного банка данных «Учитель-наставник». | Приказ от 15.04.2020г. № 589 «О включении в региональный банк данных «Учитель-наставник»; обеспечивает методическое сопровождение 5 педагогов; передача собственного опыта через освоение наставляемыми в действии новых методик, способов и технологий. |
|  | Результаты работы в качестве классного руководителя. | 2018-2019 уч.год - классный руководитель 6 "К" класса, 2019-2020 уч.год - классный руководитель 7 "К" класса, 2020-2021 уч.год - классный руководитель 8 "К" класса, (призёр школьного конкурса проектов "Дом моей мечты" |
|  |  Организация учителем внеурочной деятельности по предмету.  | 2020-2021 уч.год, курс внеурочной деятельности социального направления "Основы финансовой грамотности". |
|  | Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.). | 2020 год, комплекс учебно-методических материалов по формированию элементарных математических представлений «Занимательная математика», рецензия МО педагогов МБДОУ ДС №100 "Цветочек" |
|  | Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период. | 2019 год, выступление на заседании муниципального методического объединения учителей информатики "Актуальные направления и эффективные формы образовательной деятельности" по теме "Об обеспечении готовности обучающихся к сдаче ГИА по информатике средствами УМК "Информатика".  |
|  | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет», в облачной интернет-платформе «Московская электронная школа», «Российская электронная школа». | Март 2020г., «Московская электронная школа», «Информационная безопасность», ссылка: http://oskoliro.ru/?p=2908 |
|  | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО "БелИРО". | 2018 год, региональная Интернет-олимпиада "Учитель XXI века" для учителей математики, призёр |
|  | Результаты участия во Всероссийских сертификационных конкурсах «ССИТ» | 2020г. наличие бронзового сертификата;2021г. наличие серебряного сертификата |
|  | Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | 2020 год, Почетная грамота за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие Краснояружского района, приказ №197-нагр. от 14.10.2021г. |
|  | Удовлетворённость родителей работой педагогов (по результатам ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования) | 2021 год, удовлетворённость родителей составила 97,2%. |
|  | Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования | 2020 год-организует работу группы кратковременного пребывания "Первые шаги" для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет с реализацией основной образовательной программы группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) (Приказ МБДОУ от 01.09.2020г №79/1) |
|  | Обеспечение контроля за соблюдением безопасных условий пребывания детей в ДОО | с 2018 по 2021 год отсутствуют факты травматизма детей и чрезвычайные происшествия |
|  | Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО | Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, творческого подхода и реализации инновационных технологий. |
|  | Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников с учетом возрастных особенностей группы (не менее чем за 2 календарных года) | 2019г: средняя группа - 8,1 (территория - 10,87); 2020г.: старшая группа – 5,03 (территория - 7,03). Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 2 календарных года составил 6,52 (территория - 8,95). |
|  | Позитивные результаты работы по повышению показателей функционирования (не менее чем за 2 календарных года) | 2019г: средняя группа - 80,50%, 2020г: старшая группа - 82,99%. Средний показатель за 2 календарных года составил: 81,74%. |
|  | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года. | за 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год обеспечивает положительную и устойчивую динамику развития детей с РАС и другими ментальными нарушениями |
|  | Организация тьютором процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения. | в ходе реализации АООП для детей с РАС и другими ментальными нарушениями индивидуальный учебный план учащегося в 2019-2020 учебном году реализован на 96%, в 2020-2021 учебном году на 92%. |
|  | Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями (по категориям):-дети-инвалиды;-дети с ОВЗ;- обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки;- обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения. | Осуществляет тьюторскую поддержку для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. |
|  | Удовлетворённость потребителей образовательных услуг (родителей) деятельностью тьютора.  | Рейтинг тьютора составляет 100% |
|  | Доля сопровождаемых тьютором детей, включенных в различные виды внеурочной деятельности. | 100% |
|  | Взаимодействие с участниками образовательного процесса по направлениям:- консультирование и просвещение родителей;-участие в заседаниях ПМПК;- участие в проведении комплексной диагностики;- участие в разработке индивидуального учебного плана; - участие в разработке адаптированной образовательной программы. | Взаимодействие проводится на 5 направлениям. |
|  |  Организация преподавателем – организатором ОБЖ внеурочной деятельности по предмету.  | Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы лицея с 27 января по 27 февраля 2021 г., посвященной Дню защитника Отечества и 76 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Приказ ОО от 26.01.2021 №63 |
|  | Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 2 года). | Выбрать соответствующе поле ЭМОУ. |
|  | Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда (по результатам анкетирования). | Выбрать соответствующе поле ЭМОУ. |
|  | Подготовка обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах, фестивалях художественного слова и литературных конкурсах (эссе, сочинения и т.п.).  | 2020 г.- 5 областной фестиваль детского художественного творчества "Шаг к успеху", Иванов Иван, 2 класс, призер |
|  | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:- обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;- родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью;- педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью. | Реализует программы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по трём позициям |
|  | Совершенствование профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий (достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания). | Технологии включены в работу учителя-логопеда системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми, родителями, педагогическими работниками) |
|  | Результаты участия в смотре-конкурсе логопедических кабинетов. | 30.03.2019 г.- муниципальный уровень, победитель муниципального смотра-конкурса логопедических кабинетов, приказ УО №227 от 30.03.2019г. |
|  | Психологическаядиагностика обучающихся (воспитанников) с ОВЗ,испытывающихтрудности в освоенииосновных общеобразовательныхпрограмм, в развитии и социальной адаптации | 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, проводились психодиагностические обследования обучающихся с ОВЗ по запросам обучающихся, педагогов, родителей, администрации по отдельным проблемам адаптации к новым образовательным условиям |
|  | Психологическое консультирование обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, испытывающихтрудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации. | 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, проводились индивидуальные и групповые психологические консультации для родителей/законных представителей и педагогов по личностным проблемам и проблемам обучения, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе |
|  | Психологическая коррекция обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, испытывающихтрудности в освоении основныхобщеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации. | 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, реализовывались коррекционно-развивающие программы по коррекции отдельных недостатков в психическом развитии детей и обучающихся, отдельных нарушений социализации и адаптации совместно с педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами |
|  | Психологическоепросвещение обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, испытывающихтрудности в освоении основныхобщеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации. | 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, осуществлялось психологическое просвещение обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, информировала субъекты образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности в рамках отдельных мероприятий, участвовала в педагогических советах, родительских собраниях |
|  | Психологическая диагностика в системе образовательного процесса. | 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, организовывались и проводились комплексные психодиагностические обследования с целью предоставления психолого-педагогического заключения о психическом и социальном развитии обучающихся, предназначенные для других специалистов, психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов |
|  | Психологическое консультирование в системе образовательного процесса. | 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, проводились индивидуальные и групповые психологические консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации по различным проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, обучения, профессионального самоопределения и другим вопросам |
|  | Психологическая коррекция в системе образовательного процесса | 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, реализовывала коррекционно-развивающие программы по 1-2 позициям, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с учетом индивидуальных особенностей детей |
|  | Психологическое просвещение в системе образовательного процесса. | 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, осуществлялось психологическое просвещение в системе образовательного процесса и реализовывала программу повышения психологической компетентности обучающихся |
|  | Психологическое обеспечениебезопасности образовательной среды образовательной организации. | 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, участие в психологическом обеспечении безопасности образовательной среды образовательной организации и проводимые мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов и администрации имели системный характер |
|  | Реализация педагогом - психологом программ:-элективных, профориентационных курсов;-кружков психологической направленности и т.д.- внеурочной деятельности. | 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, курс"Я учусь учиться" (1-2 классы) в рамках организации занятий внеурочной деятельности |
|  | Реализация программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инклюзия, интеграция):- обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;- родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью;- педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью. | 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.годы, реализация программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по 2 позициям: обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; родителей (законных представителей) детей с ОВЗ. Средний показатель положительной динамики социализации за 3 года - 92%. |
|  | Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога. | 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы средний показатель работы в системе социально-партнерского направления по трем направлениям составил 91%.  |
|  | Проведение открытых занятий, мастер – классов | 2020 г., уровень образовательной организации, "Подведение итогов семинара. Рефлексия", семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция /и профилактика» |
|  | Организация социальным педагогом внеурочной деятельности. | 2020-2021 уч.год, курс внеурочной деятельности "Нравственные основы семейной жизни", приказ директора МАОУ "ЦО № 1" от 01.09.2020 г., № 427. |
|  | Результаты педагогического мониторинга развития ученического самоуправления. | По итогам мониторинга уровень развития ученического самоуправления составил 4,7 балла из 5 |
|  | Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами внеклассной деятельности старшего вожатого (по результатам анкетирования). |  2020 - 2021 учебный год, удовлетворенность - 82,8%, жалобы со стороны родителей отсутствовали. |
|  | Освоение обучающимися образовательной программы дополнительного образования (мониторинг личностного развития ребенка). |  2018-2021 учебные года положительная динамика образовательных результатов, 97,7%. |
|  | Сохранность контингента обучающихся за 3 года. | 2018-2021 учебные года средний показатель составляет - 97% |
|  | Положительная динамика качества достижения образовательных результатов при работе с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ. | Иван И., ребенок-инвалид (РАС), 2019/2020 уч.год: уровень освоения программы – средний. 2020/2021 уч.год: уровень освоения программы – высокий. Дмитрий Д., ребенок-инвалид, 2019/2020 уч.год: уровень освоения программы – средний. 2020/2021 уч.год: уровень освоения программы – высокий; |
|  | Наличие авторских программ, разработанных педагогом. | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-Планета» утверждена на уровне образовательного учреждения (приказ от 01.09.2020г.); рецензенты: Краснова О.В., методист МБОУ «Центр образования «Перспектива»; Евсюкова Ю.А., заместитель директора МАУК «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества», используется педагогами дополнительного образования |
|  | Доля обучающихся, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность, организуемую педагогом-организатором. | 2018-2021 гг., вовлечены в досугово- воспитательную деятельность 85,6% обучающихся  |
|  | Результативность деятельности педагога-организатора по развитию самоопределения обучающихся  | 2019г., Программа профориентационной работы "Взгляд в будущее" |
|  | Результаты участия клубов, объединений, научных обществ, секций, агитбригад, кружков, руководимых педагогом- организатором в мероприятиях различного уровня. | 2020 г Детская общественная организация, занявшая 3 место в интеллектуальной викторине в рамках 4 этапа муниципального Смотра деятельности ДОО |
|  | Организация для обучающихся культурно-массовых мероприятий, выступлений разной направленности, конкурсов, выставок, концертов и т. д. | 2020 г., муниципальный уровень, благодарность УО администрации г. Белгорода за подготовку финалистов муниципального социально-ориентированного проекта "Городская школьная лига КВН" и большой личный вклад в развитие творческих способностей учащихся, 2020 г. |
|  | Создание условий для профессионального роста педагогических кадров: доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности | Курсовую подготовку прошли 100% педагогов |
|  | Подготовка информационных материалов о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте образования | Наличие информационных материалов на сайте МБУДО ДДТ в ВКонтакте: https://vk.com/beldvorec  |
|  | Участие в обобщении актуального опыта работы педагогических работников | 2019 год, муниципальный уровень, "Создание ситуации успеха при организации работы с детьми на занятиях по рукоделию - путь к успешному освоению программы", свидетельство, регистрационный номер 245, Приказ отдела образования Красненского района № 1184 от 26.11.2019 года |
|  | Охват обучающихся чтением, сохранность контингента читателей. | 2016-2017 учебный год-78%; 2017-2018 учебный год-81%; 2018-2019 учебный год-86% |
|  | Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки. Использование программ АИБС в практике работы школьной библиотеки. | Охват электронной базы данных 87% библиотечного фонда школы и 100% охват учебной литературы (учебники) |
|  | Наличие рабочих программ по проведению педагогом - библиотекарем уроков информационной культуры. | 2020 год, дополнительная образовательная программа "Библиотечно-библиографические и информационные знания учащихся" (принято на заседании ШМО гуманитарного цикла, протокол от 14.06.2020г. №9) |