**Создание образовательных холлов как способ непринужденного образования детей**

Никулина Оксана Николаевна,

Борисовская Ольга Петровна

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад

«Золотой ключик» г. Строитель

Яковлевского городского округа»

Коридорной педагогикой или лестничной педагогикой принято называть систему организации предметно-развивающей среды не в главных помещениях (групповая, спальня, туалет, музыкальный и спортивный залы) а на лестничных пролетах, коридорах, холлах и прочих небольших помещениях, по которым дети перемещаются по дошкольному учреждению.

Это достаточно новое название в современной педагогике, хотя на самом деле оформление холлов и стен на лестницах было всегда. Сейчас на это особенно обратили внимание и даже готовятся методические рекомендации и спецоборудование для коридорной педагогики. И это правильно! В детском саду все должно быть направлено на развитие, воспитание и обучение детей. Доказано, что предметно-развивающая среда ее правильное оформление и организация влияют на показатели интеллектуального и личностного развития маленького ребенка, на его общее развитие и эмоциональное состояние.

В детском дошкольном учреждении все должно способствовать правильному развитию детей и стены тоже! Все больше и больше педагогов стремится обустроить пространство в саду не только в рамках отдельной группы, но и за ее пределами:

* Стены лестничного пролета
* Холлы
* Коридор, переходы между корпусами.

Прежде чем начать организацию пространства коридоров в нашем детском саду, педагогами изучена Концепция создания образовательных холлов (письмо департамента образования Белгородской области от 29.01.2021 г. №9-09/14/0373).

1. **Образовательный холл «Золотая сова»**, главной целью которого является создание условий для интеллектуального развития детей посредством обучения игре в шахматы. Образовательный холл расположен в музыкальном зале и создан в рамках реализации муниципального проекта «Развитие шахматного образования на территории Яковлевского городского округа «Шахматная элита».

Образовательный холл включает в себя настенную шахматную магнитную доску с шахматами на магнитной основе и столы (2 стола) с настольными шахматами.

1. **Образовательный холл «Мир профессий»**, целью которого является создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях людей.

Ответственным за создание и пополнение холла назначена педагог также, которая работает над темой самообразования «Изучение профессий в дошкольном возрасте» и создала образовательные Центры в группе «Вернисаж профессий», «Театр профессий», «Музей профессий».

Образовательный холл включает в себя Схему – выставку «Добро пожаловать в мир профессий», которая рассказывает детям о видах профессий.

Кроме этого дети в целях расширения представлений о профессиях людей могут поиграть в познавательную развивающую игру «Образуй профессию», «Кто откуда», «Загадки и отгадки», «Узнай по описанию».

Для развития детей в холле представлены игры - шагалки на тему профессий, а также информационный материал с иллюстрациями.

1. **Образовательный холл** **«Безопасность везде и всегда»**. В современном обществе вопрос безопасности ребенка является одним из ведущих аспектов воспитательного процесса. Это одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ

Образовательный холл расположен в удобном месте перед входом в музыкальный зал и занимает весь пролет между первым и вторым этажом, а также на первом этаже в холле спортивного зала и бассейна, поэтому все дети произвольно и непроизвольно постоянно сталкиваются с содержанием этого образовательного пространства.

Образовательный холл «Безопасность везде и всегда» включает в себя безопасность антитеррористическую, дорожную, пожарную и бытовую и включает в себя информационный центр с иллюстрациями, стихотворениями, загадками по безопасности, а также выставку спецтранспорта, сделанного детьми старшего дошкольного возраста, изготовленные детьми пожарные щиты и модели пожарных ситуаций, выставка детских рисунков, также отражающая тематику безопасности на дороге, в быту.

На первом этаже расположен Центр «Внимание, дорога!», где дети имеют возможность не только поиграть в сюжетно – ролевые игры, но и обсудить правила дорожного движения, оценить поступки героев картинок, рассмотреть дорожные ситуации и решить дорожные загадки.

В Центре «Внимание, дорога имеются журналы «Дорога – опасность!», изготовленные детьми старшей группы и содержащие рисунки детей, печатную информацию, вырезки из газет и журналов и т.д.

Здесь же расположена выставка детских рисунков о правилах дорожного движения, настольные и логические игры по дорожному движению, «Водитель – пешеход», Дорожное лото», «Подбери картинку к ситуации».

На тему пожарной безопасности также дети старшей группы изготовили журналы под названием «Пожарная безопасность». В журналы также входят картинки с изображением пожарных ситуаций, вырезки из газет и т.д.

Для детей представлен уголок, где дети познакомятся с номерами экстренных служб и со ссылками в виде картинок на эти номера.

Детьми подготовительной группы совместно с воспитателями и родителями подготовлена галерея по пожарной безопасности с детскими стихами, кроссвордами, загадками на тему «Пожарная безопасность». Также во время посещения данной галереи дети могут узнать историю «От огнива до современного применения огня в быту и на производстве».

**4. Образовательный холл «Окно экологии»** был придуман и организован воспитателями, работающими над этой темой.

Экологическое воспитание дошкольников является начальным и значимым звеном в системе непрерывного экологического образования. В экологическом образовании и воспитании дошкольные учреждения ставят следующие задачи: освоение экологических представлений, развитие познавательных умений, овладение умениями ухода за живыми существами, накопление опыта гуманного отношения к объектам природы, развитие экологически правильного поведения в природе.

Педагоги сделали акцент на экологическом символе планеты Земля, на которой отразили все, что находиться на ней – живую и неживую природу.

Образовательный холл также наполнен продуктом совместной деятельности детей, педагогов и родителей, а именно материалами (плакаты -12 шт.) проведенной акции по экологии «Живи Земля!». Тематика плакатов отражает актуальные проблемы экологии в современном мире и влияние на экологические процессы человека.

Образовательный холл по экологии дает возможность обсуждения воспитателя и ребенка проблем в природе и возможности исправить эту ситуацию.

Воспитателями разработаны материалы в соответствии с временем года. Это игры «Угадай, когда это бывает», «Тепло – холодно», загадки о природе, о животных, о растениях.

Детьми создана Красная книга, в которой можно рассмотреть и узнать о редких вымирающих видах животных и растений.

Образовательный холл наполнен также различными логическими играми – лото: «Почемучка», «Зеленый друг», «Кто где живет».

Педагогами и детьми созданы лепбуки экологического содержания «Зелена планета», «Домашние и дикие животные», «Опасные насекомые», «Зелена аптека».

В холле имеется цикл детских экологических журналов: «Полевые цветы», «Насекомые», «На воде».

**5.** **Образовательный холл «Моя Родина»**. Целью данного образовательного холла является создание условий для воспитания у детей любви к Родине, чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Начиная с дошкольного возраста, благодаря слаженному сотрудничеству семьи и дошкольной организации у детей появляется чувство любви к Родине, уважение к народным и семейным традициям, гордость за свой народ и государство.

Данный образовательный холл создан в рамках реализации программы «Здравствуй, мир Белогорья!».

Над созданием образовательного холла работали воспитатели разных возрастных групп.

 Образовательный холл включает в себя авторскую фотогалерею. Фотовыставка на тему «Любовь моя – край Яковлевский». Выставка включает в себя красивые места Яковлевского городского округа.

Фотовыставка на тему «Белгородчина православная». Авторы выставки Рябоконь Е.А. – I место в конкурсе «Культурное наследие Белгородчины», Ковалева Н.В., II место в конкурсе «Культурное наследие Белгородчины», Кравцова О.Н., участник конкурса «Культурное наследие Белгородчины» отразили красоту Православной Белгородчины, храмы, монастыри, церкви, святые места.

Изготовлена и организована выставка кукол – мотанок и чердачных игрушек, которые знакомят детей с обрядами и поверьями русского народа. Каждая кукла – мотанка что-то символизирует. Что именно? Дети узнают, посетив эту выставку и закрепят знания в игре «О чем расскажет эта кукла».

**6.** Тему традиций, обычаев, устоев, быта продолжили педагоги, которые обустроили мини – музей – **образовательный холл «Русская изба»**, целью которого является развитие представлений детей о русской культуре.

Образовательный холл «Русская изба» включает в себя: Этажерку с домашней утварью, стол со старинной вышитой самотканой скатертью, кроватка – люлька, прялка, ступа с предметами для выполнения домашних работ, самотканые половики, полотенца, скатерти, посуда, старинные утюги, лапти и др.

В холле «Русская изба» находятся карточки с описанием предметов быта, трудных для понимания современного ребенка. В образовательном холле организуется сюжетно – ролевая игра «Дом моей прапрабабушки».

Для детей разработана игра: «Найди похожее».

**7. Образовательный холл «Развивайка»** расположен на лестничном марше групп компенсирующей направленности. Педагоги сделали упор на развитие математических представлений детей и речевое развитие.

В образовательном холле использованы основные математические понятия: форма, цвет, порядковый счет, соседи числа, простые математические задачи, состав числа, пространственные представления.

Для развития речи детей воспитатели разработали материал для родителей, содержащий в себе буквы, а также гимнастику для языка с картинкой и описанием.

На лестнице непосредственно в числовом ряде включена игра «Какая цифра потерялась», «2+2=», «Дойди до логической пирамиды».

**8. Образовательный холл «Планетарий».** Творческая группа объединила в себе самых молодых, инициативных, креативных педагогов.

На создание данного холла нас подтолкнуло участие в конкурсе «Космос глазами детей», поэтому центральное место было отдано выставке рисунков детей и родителей «Космос глазами детей». Педагоги, используя технику «Папье - маше создали макеты планет с центром – Солнце, которые окружены звездами, летающими ракетами, станциями и НЛО, а также космонавтами. В холле имеется подробная информация по истории освоения космоса, а также фото известных лиц космоса, представлена модель телескопа.

В образовательном холле имеется много логических игр, игр – шагалок, игры – конструкторы, дающие возможность детям сконструировать ракету, станцию, летающую тарелку и т.д.

Воспитателями разработана интерактивная стена раскраска в виде космической ракеты, которая будет оформляться постепенно по мере заинтересованности детей. Данное пособие является закрепляющим моментом в изучении космоса детьми, включает в себя все космические объекты, включая рукотворные.

Все образовательные холлы получились очень интересными, содержательными и насыщенными.

Интересный опыт в дальнейшем будет представлен в обучающих мероприятиях, электронных образовательных ресурсах.