**Картотека квест-игр**

**средней, старшей группы.**

***Квест-игра по экологическому воспитанию «Знатоки-природы»*** для

Цель: формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. социально-коммуникативное развитие

Воспитывать умение работать в команде, соблюдать правила игры

1. Познавательное развитие

Формировать целостное представление о природных явлениях. Актуализировать и дополнять представления детей о жилищах, которые строят животные в природных условиях,

- учить применять знания для решения учебной задачи.

Научить ориентироваться в пространстве по карте.

Активизировать внимание, память.

3. Речевое развитие

Развивать связную речь и активный словарь. 4. Художественно-эстетическое развитие Воспитывать любовь к родной природе.

5. Физическое развитие

Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений.

**Ход квест-игры**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас будет проходить квест-игра, которая называется «Знатоки-природы»!

Игра у нас будет не обыкновенная, мы будем путешествовать по станциям. На каждой станции вам нужно будет выполнить задание, после успешного выполнения задания вам будет выдана карта, по карте вы сможете добраться до следующий станции и так же выполнив задание получите новую карту. После того как вы пройдете все станции и выполните задания вас ждет подарок от матушки природы. Ребята я вам даю карту, по ней вы доберетесь до первой станции. Удачи!

***1*** **Квест «Хлопайте, топайте»**

Педагог: «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (*все делает наоборот, чтобы запутать детей*)

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

-Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

-В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

-Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ) -Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

-Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

-Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

-Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

-И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ) -Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ) - Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ). Ну, тогда вперед, вот вам карта Квест второй вас ждет.

*(дети по карте идут ко второй стации)*

**2 Квест «Жилища животных»**

Педагог: Ребята вам нужно разгадать загадки о жилищах животных. Выбираете рисунок, на которой изображена отгадка к загадке, пояснив, какие жилища сделаны животными.

Пес, живущий во дворе,

Спит ночами в ….(конуре).

Белке спать зимой тепло,

Если спрячется в ….. (дупло).

В этом доме до весны

Бурый мишка смотрит сны. (Берлога)

Длинный домик под землей Извивается змеей. Этот коридор-дыра

Называется….(нора)

Посетить хотят все дети Самый сладкий дом на свете.

Но хозяева жужжат,

Сладкий домик сторожат. (Улей)

Выстроен семьи трудом Настоящий город-дом.

Днем все сто дверей открыты,

Ночью их и не ищи ты. (Муравейник)

Колыбель для деточек

Из травы и веточек. (Гнездо)

Педагог: Молодцы! Вот вам карта к следующей станции.

*(дети по карте идут к третьей станции)*

***2. Квест «Наведем чистоту»*** *(На «болоте» сидит грустная лягушка, вокруг разбросана бумага, пластиковые бутылки и стаканчики.)*

Педагог (Царевна-лягушка): Посмотрите, во что моё родное болото превратила злая кикимора лесная! Набросала мусора, оставила посуду! Как мне теперь здесь жить? Да ведь ещё и мусор не простой, заколдованный, его руками трогать нельзя, можно только специальным рабочим

инструментом. *(дети выполняют задание)*

*Педагог (Царевна-лягушка):* Спасибо ребята, вы отлично справились, теперь я могу жить спокойно, вот вам за это карта.

*(дети по карте идут к четвертой станции)*

***3.Квест «Наш веселый огород»***

Педагог: Ребята, в моем огороде завелись похитители. Каждый день пропадают фрукты, ягоды. Как выдумаете. Кто это может быть? Как мне защитить урожай?

*(ответы детей)*

Педагог: А давайте мы с вами смастерим пугало из различного материала.

*(дети мастерят пугало и получают карту, благодаря которой подходят к пятой станции)*

***4.Квест «В гостях у Старичка Лесовичка»***

Ребята познакомились со Старичком-лесовичком, узнали и поделились своим мнением о том, как именно надо беречь природу. Старичок- Лесовичок вручил детям карту. *(Дети по карте идут к заключительной шестой станции)*

1. ***Квест «Полоса препятствий»***

Эстафета «Полоса препятствий». Весёлые подвижные игры на свежем воздухе позволят отвлечься от интеллектуальных заданий и сложных вопросов, разовьют ловкость и быстроту реакции, но одновременно напомнят, как важно заботиться о личной экологии и вести здоровый образ жизни.

*Построение команды, зачитывание правил:*

Мы обещаем - Сохранять чистоту природы! Мы обещаем - Беречь животных и растения! Мы обещаем - Изучать природу, чтобы знать, как правильно заботиться о ней!

Награждение участников квест-игры.

\

 ***Квест-игра по ОБЖ «Путешествие по улицам города»***

В рамках недели безопасности дорожного движения можно организовать и провести квест по дорожным правилам и знакам с элементами конструирования и моделирования. Такая игра с участием родителей подарит детям массу новых впечатлений, поможет освоить премудрости правильного поведения на дороге в непринуждённой форме, вызовет положительные эмоции.

## Квест по математике «Путешествие в сказочный лес»

В гости к малышам приходит грустный колобок и просит помочь ему вернуться к бабушке и дедушке. Ребята вместе с хитрой лисой следуют дорожками сказочного леса и выполняют задания:

* собирают морковку для зайчика;
* считают грибы для белочки;
* складывают волшебный ковёр-самолёт из геометрических фигур;
* отбирают спелые (красные, жёлтые) яблоки для ёжика и весело танцуют с лисичкой, дружно считая вслух количество хлопков или приседаний.

## Спортивная квест-игра «Баба-яга против»

Главная цель игры — отыскать олимпийский огонь и олимпийские кольца, которые украла коварная Баба-яга. В поисках олимпийской символики дети ответят на вопросы о правильном питании, отгадают загадки о летних видах спорта и лекарственных растениях, нарисуют плакаты об опасности для здоровья вредных привычек, будут участвовать в увлекательных спортивных играх и эстафетах.

## Квест-игра по знакомству с народным творчеством «Матрёшка-путешественница»

1. Воспитатель читает детям письмо матрёшки о том, что во время прогулки налетел сильный ветер и разбросал сестричек по белу свету. Матрёшка просит малышей помочь собрать всех сестёр вместе и передаёт карту, на которой отмечено место, где видели одну из сестёр.
2. Воспитатель приглашает детей произнести волшебные слова и отправиться в «Страну народного костюма», в которой их ждёт первое задание: подобрать узор из геометрических фигурок и украсить макет матрёшки.

Последовательно малыши водят хоровод в «Стране танцев», отгадывают загадки в «Стране загадок», в «Стране народных игр» сбивают мячиком кегли с закреплёнными на них геометрическими фигурами разного цвета и произносят названия фигур. В финале всех игроков ждут сладости.

## Квест-игра для родителей «Путешествие в страну детства»

На игру приглашаются родители всех возрастных групп, вместе со своими детьми и в сопровождении наставников команд они отправляются по разным комнатам детского сада. Вместе с музыкальным руководителем родители отгадывают на слух, какой детский музыкальный инструмент звучит. Педагоги-логопеды знакомят родителей с интересными пособиями для развития речевых навыков детей. Воспитатели показывают, какие интересные опыты и эксперименты можно проводить с обычным бросовым материалом, как изготовить весёлых человечков из воздушных шариков. В холле команду родителей ожидает весёлая полоса препятствий. Наградой за успешное прохождение всех этапов, за упорство и смелость может стать сладкий стол и совместное чаепитие.

***Квест-игра по трудовой деятельности «Город мастеров»*** 1. Во время путешествия по улицам сказочного города дети решают задачи из разных профессиональных областей, добывают ключи к сокровищам. В мастерской Самоделкина звучат загадки о строительных специальностях и инструментах.

Оказавшись в тридевятом царстве, ребята превращаются в архитекторов и строителей, рисуют чертёж и сооружают сказочный замок по проекту.

В гостях у Василисы Премудрой тоже без дела не сидят — покрасили забор, в технике аппликации «выткали» затейливые ковры, украшенные причудливыми геометрическими узорами.

|  |
| --- |
|    |