***Рекомендации воспитателю по проведению и***

 ***организации квест-игр***

Алгоритм работы над программным содержанием игры:

* Провести исследование образовательных и воспитательных потребностей детей, проанализировать уровень своих педагогических возможностей, взвесить силы, оценить ресурсную базу. Во время размышлений имеет смысл подумать над такими вопросами: o Какие задачи наиболее важны для детей?
* Какие темы были бы действительно актуальными? o Что дети моей группы не знают и не умеют делать?
* Обладаю ли я личностным потенциалом и уровнем профессиональной подготовки, которые необходимы для такой работы?
* Какой результат хотелось бы видеть?
* Сформулировать цели и задачи.
* Продумать временной план реализации поставленных целей и задач, формы и техники работы.
* Разработать сценарий, придумать метафору, интригу и яркое название, прописать сюжетную линию игровой программы (задания, вопросы, варианты усложнения и импровизаций). Требования к сценарию:
* первое задание не должно быть слишком сложным, его задача —

заинтересовать, вовлечь и игру, вдохновить и вселить оптимизм;

* поставленные задачи должны быть понятны, пробуждать

любознательность и не вызывать ощущение переутомления; o зоны игрового маршрута не должны пересекаться; o игровые задания и вопросы должны соответствовать возрасту

воспитанников, быть не только интересными, но и разнообразными; o целесообразно придерживаться принципа чередования активной деятельности малышей с фазами отдыха (пальчиковая и дыхательная гимнастика, музыкальная пауза или упражнение на релаксацию).

* задания должны быть последовательными, логически связанными друг с другом.

 Подготовить раздаточный и дидактический материал, создать условия для успешного проведения проекта:

* продумать методику проведения игровых испытаний; o подготовить презентацию для вводной части; o продумать музыкальное оформление;
* подготовить реквизит, карты, костюмы, атрибуты для прохождения каждого этапа.

***О чём нужно помнить при подготовке квеста:***

* Дети должны чётко понимать конечную цель игры, к реализации которой они стремятся, например, найти сокровища пиратов или спасти принцессу и т. д.
* Используемые материалы для дидактических игр, костюмы, атрибуты должны соответствовать сценарию и общей тематике.
* Необходимо проявлять индивидуальный подход, учитывать личностные и поведенческие особенности детей.
* Запрещается использовать задания, выполнение которых содержит потенциальную угрозу для здоровья детей. Помните, безопасность превыше всего!
* Эстетическую привлекательность и положительный эмоциональный фон игры создадут декорации, музыка, костюмы, дополнительные атрибуты.  Важно придерживаться принципа уважения личности ребёнка, например, нельзя заставлять петь, танцевать, разыгрывать роль, если малыш робок и застенчив.
* В содержание сценария требуется внедрить разные виды деятельности, так как выполнять однообразные задания дети указанного возраста, согласно психолого-возрастным особенностям, не могут;
* следует продумать временные интервалы, во время которых дети смогут выполнить задание, но при этом не потеряют к нему интерес;
* Возникающие в процессе игры ссоры и конфликты разрешать мирным способом.
* Роль педагога — направлять, помогать советом, но основную работу дети должны выполнять самостоятельно.
* В конце всех испытаний участников должна ждать заслуженная награда, приз должен быть рассчитан на всю команду и распределяться так, чтобы никому не было обидно.

В последнее время компании, занимающиеся организацией праздников, предлагают такую услугу, как детский квест на день рождения. Такой праздник можно организовать и самостоятельно. Нужно лишь подойти ответственно и креативно к составлению сценария.

Особенностями такого вида квестов является то, что именинник является главным героем сюжета. Цель такого мероприятия — положительные эмоции участников.

Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными:

загадки; ребусы; игры «Найди отличия», «Что лишнее?»; пазлы; творческие задания; игры с песком; лабиринты; спортивные эстафеты.

Этот квест включает в себя различные приятные моменты и подарки, например, можно использовать большой воздушный шар, в котором спрятаны сладости, или печенья с пожеланиями.

Сценарии таких мероприятий составляются с учетом различных факторов: возраста участников, поставленных задач и целей игры, материальнотехнических возможностей, места проведения, а также индивидуальных склонностей и пожеланий самих детей.

***Главное - чтобы было весело, познавательно и запомнилось надолго!***