**1. слайд Приветствие**

Добрый день, уважаемые жюри и участники конкурса «Воспитатель года 2016» Вас приветствует воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с № 7 «Золотой ключик» г. Строитель Борисовская Ольга Петровна.

**2. слайд Цель мастер - класса**

**Цель моего мастер – класса является:**

* привлечение внимания к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников,
* расширен
* ие представления и обогащение педагогических умений в вопросе нравственно - патриотического воспитания дошкольников,
* вовлечение педагогов в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственно - патриотического воспитания ребенка.

**3 слайд Условия возникновения опыта (фото терроризм)**

Сегодня такие вечные ценности как гражданственность, патриотизм, любовь и святое отношение к Родине, ещё недавно казавшиеся основными, не являются достоянием большей части российской молодёжи, а слово "патриот" не звучит гордо. Эти важные понятия формируются с малого.

**4 слайд Условия возникновения опыта (фото терроризм)**

Наверное, у каждого есть такие места, благодаря которым воспоминания детства и юности не угаснут никогда.

Малая родина навсегда занимает почетное место в сердце, любимый уголок, в котором провел свое детство и юность.

Трудно сказать, какая родина человеку дороже - маленькая или большая. Это - неразрывное целое. Все, что нас окружает, каждая деталь - это Родина.

Важно хранить в памяти все, что связано с корнями, малой Родиной, ведь память - основа совести, нравственности и патриотизма.

**5 слайд Результаты стартовой диагностики детей**

Результат диагностики подтвердил предположения о том, что в средней группе у 33 % детей не сформированы знания о родном городе.

Развитие представлений дошкольников о своей малой Родине, происходит под влиянием, прежде всего родителей.

**6 слайд Результаты стартовой диагностики детей**

Но, к сожалению, всего 44 % родителей по результатам анкетирования признали тему патриотического воспитания дошкольников актуальной.

**7 слайд Актуальность**

Возрождение России как великой державы невозможно без формирования развитого чувства гражданственности, патриотизма, прочных нравственных устоев.

Владимир Владимирович Путин, говоря о патриотизме, отметил, что патриотизм - это основа нашей национальной идеи.

**8 слайд Тема, цель, задачи**

В связи с этим, решение проблемы было найдено в создании условий для воспитания чувств патриотизма через знакомство с малой Родиной в различных видах деятельности.

**9 слайд Теоретическая база**

Понятие патриотизма затрагивали не только писатели и поэты, но и великие педагоги и ученые Антон Семенович Макаренко, Василий Александрович Сухомлинский, академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, которые утверждали, что только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может стать подлинным патриотом.

**10 слайд «Новизна опыта»**

Новизна опыта заключается в комбинировании элементов известных методик, приемов и технологий, направленных на воспитание патриотических чувств через знакомство с малой Родиной.

Разработаны «Тематический план занятий» по знакомству с родным городом, областью, страной», авторская структура занятий, целевые прогулки и экскурсии по городу, дидактические настольные игры, игры с использованием мультимедийного оборудования, разработаны фотоэкскурсии и видеоэкскурсии, квесты по патриотическому воспитанию.

**11 слайд Система работы**

Авторская система работы представлена в 4 этапах. Их содержание отражено на слайдах.

**12 слайд Комплекс занятий**

Автором опыта был составлен комплекс занятий, направленный на воспитание патриотических чувств, которые можно условно разделить на 3 части

**13 слайд Структура занятий**

Структуру занятия вы можете увидеть на экране.

На представленных этапах занятия используются авторские упражнения, игры и технологии:

**14 слайд технология опыта**

С целью воспитания у детей любви к Родине, к родному краю и его ис-

тории; развития умения видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов); приобщения к культуре и традициям русского народа, были организованы: галерея рисунков и поделок, экскурсии, целевые прогулки, фотоэкскурсии, видеоэкскурсии, посвященные родному краю такие как: «Край родной, навек любимый», «Растения и животные нашего края», «Улицы нашего города», «Памятные места области», «Старый – новый город», «Символы нашего города и страны».

**15 слайд Технология опыта**

Автором опыта были разработаны игры на воспитание патриотических чувств, некоторые вы можете увидеть на слайде:

* Игры с использованием мультимедийного оборудования «Что лишнее», «Город вчера и сегодня» целью которых является закрепление знаний детей о зданиях и улицах города, а также символике района, страны в целом.
* Игры – шагалки «По городу», «По местам боевой славы».
* Логические игры на расширение знаний детей о профессиях нашего города и района «Кто, где работает», «На какой улице здание».
* Кроме этого разработаны и изготовлены игры «Логические пазлы», «Разрезные картинки», также разширяющие представления детей о родине.

**16 слайд технологии квест**

В подготовительной группе часто используются квест – технологии.

**Использовались квесты** следующих жанров:

- квесты в замкнутом помещении «Где спрятались таланты», «В поисках сокровищ»;

- квесты в музеях, в библиотеке «На машине времени», «Путешествие Читайки»;

- квесты на местности «Поход по экологической тропе», «Таинственная карта».

Занятие может быть представлено квест – площадками (открытое мероприятие II этапа конкурса) или с использованием «живого квеста».

**17 слайд технологии лепбук**

**Лэпбук** - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

**В процессе работы по патриотическому воспитанию были изготовлены следующие лепбуки:**

1. «Мы по городу идем» - расширяющие представление о городе, районе.
2. «Богатства родного края» - закрепляющие знания детей о родном крае, городе.
3. «Животные нашего края» - воспитывающие бережное отношение к природе и всему живому.
4. «Спасибо деду за Победу!» - воспитывающие чувство гордости за героическое прошлое и настоящее родного края.
5. «Путешествие по парку Маршалково» - расширяющие знаний детей о местах отдыха.
6. «Летопись времен» - формирующие элементарные знания об истории малой Родине.

**18 слайд Результаты**

В 2014 – 2015 уч. г. проведена итоговая диагностика по указанным выше методикам.

На экране представлена динамика развития знаний детей о малой Родине за три года. Показатели значительно выросли, это подтверждение того, что работа по патриотическому воспитанию ведется в правильном направлении и цель опыта достигнута.

**Практическая часть**

Уважаемые коллеги, сегодня я хочу Вас познакомить с некоторыми приемами направленными на воспитание патриотических чувств через знакомство с малой Родиной.

**ЗАДАНИЕ 1**

Перед Вами расположены карточки с номерами. Разложите карточки в правильной последовательности. Перевернув карточки, вы найдете слово.

Какое слово было зашифровано? ИСТОРИЯ.

О чем мы будем говорить сейчас?

Перед вами «Лента времени» и 8 фотографий. Из них 4 фото нашего города в прошлом и 4 фото тех же мест современного города. Ваша задача расположить фото на ленте времени « город в прошлом – современный город».

**Игра «Лента времени» поможет детям пусть не установить точную хронологическую последовательность, но сравнить 2 основных понятия «Прошлое (давным-давно)» и «настоящее (в наши дни)».**

**ЗАДАНИЕ 2**

Прочитайте следующее задание и отгадайте кроссворд. Центральной буквой ключевого слова является буква «Р».

Какое слово у нас получилось? ГОРОД

Внимание на экран. На экране представлены 4 улицы нашего города.

Какая из представленных улиц не принадлежит нашему городу?

**Использование компьютерных игровых ситуаций вносит разнообразие в непосредственную образовательную деятельность и способствует качеству знаний, а педагог имеет возможность частого обновления материала, используя интернет ресурсы, авторские фото и видео ресурсы. Подобное задание тренирует внимание детей, способность сосредоточиться на задании.**

**ЗАДАНИЕ 3**

Все дети и взрослые любят разгадывать ребусы. Ответ на этот ребус определит тему следующей беседы. Какое слово здесь зашифровано?

ПАМЯТЬ

Некоторые улицы нашего города названы в память о героях и событиях ВОВ. Задание, которое будет сейчас предложено одно из самых трудных заданий, требующее большой предварительной работы.

Вспомните такие улицы.

Переверните карточки. Найдите того героя или то событие в честь которого названа Ваша улица и кратко расскажите коллегам.

**Эта игра направлена на изучение истории улиц нашего города, а также знакомство с героями и событиями ВОВ, в честь которых они названы. С детьми подобное задание выполняется в упрощенной форме. Это упражнение на закрепление. В виде предварительной работы могут быть проведены экскурсии по городу, просмотр фото героев ВОВ и фильма о городе Первого салюта Белгороде.**

Все Вы, наверное, догадались, что практическая часть мастер – класса построена в виде квест - технологии.

**А теперь, коллеги предлагаю Вам смоделировать ситуацию, в которой возможно использование представленных мною приемов и технологий**.

Перед вами простейший лепбук с кармашками. Он поможет нам с Вами поделиться впечатлениями от сегодняшней встречи. Пусть эти пожелания будут в виде записок для меня.