****

**Цели:**

- продолжить формировать представления детей о родном городе, улицах, известных зданиях, постройках, памятниках;

- развивать память, речь, мышление.

- воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за нашу малую родину.

**Предварительная работа**

* провести экскурсию по городу к больнице, Дворцу культуры

«Звездный», зданию главпочтамта, школе №2, кинотеатру, полиции, парку «Маршалково».

* провести детей по аллее славы, рассмотреть памятник солдатам, погибшим во время Великой Отечественной войны;
* провести беседу об улица нашего города.

**Оборудование:** чемодан, карта, экран, проектор, фотографии современного города, фотографии с изображением разных зданий нашего города, магнитная доска, макет автобуса.

**1 часть. Вводная**

- Здравствуйте ребята! Меня зовут Ольга Петровна. Посмотрите, что у меня в руках? (Символическая карта из группы в музыкальный зал).

В музыкальном зале находится предмет, который нам предстоит найти. Что это за предмет, вы узнаете, отгадав загадку.

**Места в нем довольно много.**

**Он объездил много стран,**

**Все берут его в дорогу,**

**Так как это чемодан.**

Дети ищут незнакомый предмет. Находят чемодан. Вы молодцы, справились с заданием и у вас есть первый ключ к этому чемодану. (Ключ синего цвета).

- Но прежде чем мы его откроем, подумайте, что может быть в этом чемодане?

Дети высказывают свои предположения.

- Как вы считаете пора открыть чемодан?

Открываем чемодан, рассматриваем содержимое (фото г. Строитель, газета «Добрый вечер Строитель», герб города, книга о Строителе, сувенирная тарелка с изображением Строителя).

О чем нам рассказывают все эти предметы? О чем мы будем говорить сегодня? Здорово! И вы заработали ключ. Он нам подскажет следующее задание (Ключ красного цвета) – карта.

**2 часть. Информационная**

- Это карта Белгородской области. А вы знаете, где находится наш город на этой карте?

- А давайте мы присмотримся и найдем наш город Строитель на этой карте. Давайте мы обозначим его на карте вот этим флажком.

***Воспитатель.*** Ребята, как вы думаете, почему наш город называется Строитель?

Наш город, был основан для того, чтобы здесь жили и трудились люди, которые будут осваивать железорудное месторождение. Недаром его называют, городом строителей и горняков.

Вы молодцы, вы заслужили следующий ключ (желтый ключ).

- Что он нам подсказывает? (На брелоке изображена улица города)

- А вы часто гуляете по улицам родного города? Сейчас мы это проверим.

- Мы с вами отправимся на видиоэкскурсию по улицам города. На каком общественном транспорте мы отправимся на экскурсию по улицам нашего города? **Автобус.**

Но прежде, чем мы займем места в автобусе, возьмите пожайлуста билеты. Билеты не простые, у вас у каждого в руках часть билета и вам необходимо найти себе друга для поездки со второй частью билета. У кого билеты совпадут, те садятся вместе в автобус. Все заняли свои места? Двери закрываются. Поехали.

***Показ Презентация***

Посмотрите в окно, мы проезжаем по улице **5 Августа**. А как ты догадался? Что тебе знакомо?

А теперь, внимание –

***Там можно посмотреть мультфильмы,  
Журналы, клипы, кинофильмы.  
Идём туда мы целой группой.  
Там – хорошо, там просто – круто!  
Там что-то не были давно,  
Пора бы посетить … (КИНО). Кинотеатр.***

Продолжаем движение, следующая улица **Ленина.**

Как ты догадался?

***Это зданье непростое,***

***Очень нужное такое***

***Там излечат, исцелят,***

***Заболевших всех ребят. Больница***

- Ребята, а правильно это здание называется ЦРБ.

А кто назовет улицу, по которой мы едим сейчас? **Промышленная.**

Как ты догадался?

***Если вы в беду попали,  
Телефон 02 набрали.  
Непременно к вам придёт,  
Всем поможет, всех спасёт.* Полиция.**

А мы уже на другой улице. Кому знакома эта улица? Это самая мирная улица. Она носит название улица **Мира.**

***В городе деревьев мало***

***И гулять стремятся все,***

***Уходя на два квартала***

***От проспектов и шоссе.***

***Тут прохладно средь аллей***

***И зеленых тополей.* Парк Маршалково.**

Наша видиоэкскурсия подошла к концу. Вы большие молодцы, мы не только прокатились по улицам нашего города, но и вспомнили их названия. А также мы назвали здания, на которых они расположены. Оставьте свои билеты на стульях. *Вы получаете новый ключ (Вручает зеленый ключ).* **Игра «Шагалка».**

**Описание игры.**

Чтобы определить очередность шаганий необходимо взять карточки с номером.

Перед детьми, на полу, лежит поле с указанием маршрута движения. Дети по очереди бросают кубик. Делают ходы и называют здание, изображенное на фотографии.

Молодцы! Вам понравилась игра? Здорово!

У вас на бейджиках круги разного цвета, найдите себе друга по цвету круга и займите места за столом в соответствии с кругом.

Посмотрите, а у меня в руках необычный ключ, что он нам подсказывает? (Ключ белого цвета с георгиевской ленточкой)

Чем этот ключ отличается от предыдущих? А какие памятные места в городе вам знакомы?

У меня фотографии памятных мест нашего города. Возьмите по одной. И давайте рассмотрим фотографии.

Аллея славы, где есть памятник героям ВОВ, вечный огонь; часовня со звонницей имени Георгия Победоносца; памятный знак «Крылья Ники».

**3 часть. Символизация**

***Дети под руководством воспитателя создают лепбук на столе.***

Посмотрите, какая у нас ключница получилась. Возьмите себе ключ в соответствии с вашим цветом.

Перед вами книжка – раскладушка. Даша и Саша, что нам помог вспомнить этот ключ? Положите его в конверт. Тоже самое со всеми остальными ключами.

- Ребята, давайте оставим пожелание нашему городу в виде символических картинок.