**Консультация для родителей**

**Роль детского сада в воспитании и развитии ребёнка.**

Первым социальным институтом в жизни ребенка является семья.  Из общения с близкими взрослыми ребенок получает свои первые знания. Вторым социальным институтом в жизни ребенка является детский сад.

В период дошкольного возраста очень важно развить основные психические процессы, такие как память, восприятие, мышление, речь. В этот период у ребенка непрерывно обновляются знания об устройстве мира, он развивает свой словарный запас, перенимает культурно-исторический опыт. Одной из основных задач детского сада вовлечь в процесс обучения каждого ребёнка в детском саду, подготовить его к школе.

Детский сад - первое общественное  учреждение   куда попадает ребенок. Там он с помощью «грамотного» воспитательного подхода легко усваивает все нормы и принципы общения.  Стремление к общению заложено в природе человека. Среди сверстников он находит себе товарищей равных по интеллекту,  силе, детей со схожими интересами. Вместе они выбирают правила игры,  учатся согласовывать и прислушиваться к требованиям других детей. Воспитатели помогают развить ребенку основные качества общения:

* - деловые (другой человек как партнер по совместной деятельности);
* -  познавательные (другой человек как источник информации);
* - личностные  (интерес к другому человеку как к личности).

В дошкольном учреждении ребенок учиться соблюдать «дисциплину», т.е. начинает понимать, что помимо него самого нужно уважать и придерживаться правил общежития.

Ребёнок получает  интеллектуальное и физическое развитие. В детском саду проводятся разнообразные занятия, направленные на всестороннее развитие ребенка: занятия по рисованию, лепке, конструированию, развитию речи, ознакомление с художественной литературой, формированию основ математических представлений, музыкальные и физкультурные занятия.  Помимо знаний, в детском саду ребенок учится слушаться взрослых, убирать за собой, проявлять самостоятельность и придерживаться определенного режима дня.

Воспитатели в детском саду является главным источником  знаний для ребенка, они имеют огромный багаж знаний, опыт  педагогической  работы., владеют  методами и приёмами воспитания и обучения детей. Осваивают и используют новые технологии.  Педагоги заботятся о здоровье и всестороннем воспитании детей и совместно с родителями стремятся сделать  счастливым детство каждого ребёнка.

*Положительные стороны пребывания малыша в группе одногодок.*

*Общение.* В детском саду у ребенка происходит формирование дружеских взаимоотношений, он учится общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Это необходимый этап взросления, который поможет благополучно влиться в школьный коллектив.

*Воспитание самостоятельности.*

Детский сад приучает ребятишек к самостоятельности, учит [доводить начатое дело до конца](https://kalantiernaia.com/blog/rebenok-ne-dovodit-do-kontsa-nachatoye/). В группе численностью до 20 и более воспитанников волей-неволей придется делать все самому, действует и принцип «делай как я», когда учатся на примере самостоятельных  сверстников.

*Дисциплина и порядок.*

Обучение дисциплинированности начинается в семье, а продолжается в саду, где более четко регламентирован распорядок дня. Соблюдение режима помогает вырабатывать полезные привычки, способствует формированию культуры поведения.

*Подготовка к школе.*

Главным является психологическая подготовка воспитанников к урокам: умение контролировать свое поведение, взаимодействовать в коллективе, подчиняться общим требованиям, следование режиму и прочее. Важна и [мотивация к обучению в школе](https://kalantiernaia.com/blog/kak-motivirovat-rebenka-k-uchebe-samorazvitiyu). Чтобы малыш легко, с желанием перешел из выпускной группы в начальные классы.

*Всестороннее развитие*

В детском садике с ребятишками занимаются квалифицированные педагоги, логопеды, психологи, которые помогают развивать мышление, воображение, формируют правильную и грамотную речь и многое другое. Также учреждение обладает определенным оборудованием и средствами, помогающими сделать занятия и игры интересными, наглядными.

*Рекомендации «Как надо вести себя родителям с ребенком,*

*когда он  начал впервые посещать детский сад?*

* Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до детского сада и стал таким большим.
* Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
* Рекомендуем родителям дать ребенку возможность после детского сада побегать, попрыгать, поиграть в подвижные игры.
* А вечером дома устройте небольшой семейный праздник, например, совместное чаепитие, во время которого Вы можете похвалить ребенка за проведенный день в яслях при всех участниках этого маленького праздника.

Скорее всего, подобная доброжелательная обстановка поможет ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада и не переживать во время прощания с Вами.

* Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
* Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
* Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
* Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
* Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.

Но самое главное условие успешной адаптации не столько ребенка, сколько всей семьи – это готовность родителей к тому, что ребенок пойдет в детский сад.

Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!