***Приложения и дополнения***

***к основной образовательной программе***

***дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***«Центр развития ребенка – детский сад № 7***

***«Золотой ключик»***

***г. Строитель Яковлевского района***

***Белгородской области»***

***на 2015 – 2016 учебный год***

**Содержание**

**Ι. Целевой раздел**

1. Годовой календарный учебный график (приложение № 1 к стр. 7)………3

**ΙΙ. Содержательный раздел**

1. Характеристика групп ДОУ (приложение № 1 к стр. 31)……………………4

2. План приема травяных отваров (приложение № 1 к стр. 34-35)……….…..5

3. График работы фитобара и солевой комнаты (приложение № 1 к стр. 35)...6

4. Характеристика групп ДОУ, изучающих английский язык

(приложение № 1 к стр. 37)………………………………………..……………..7

5. Характеристика групп ДОУ, занимающихся в компьютерном

классе (приложение № 1 к стр. 41-42)………………………………………...…7

6. Характеристика групп ДОУ, обучающихся по программе «Цветные

Ладошки» (приложение № 1 к стр. 45)…………...……………………………...8

7. Региональная парциальная программа Т.М. Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха.

(приложение № 2 к стр. 50)………………...………………………...……..9-11

8. Работа по преемственности ДОУ и школы

(приложение № 1 к стр. 55-57)…………………………………………..…..12-15

9. Взаимодействие ДОУ № 7 «Золотой ключик» с социумом

(приложение № 1 к стр. 57-58)………………..……………………………..16-17

**ΙΙΙ. Организационный раздел**

1. Характеристика групп ДОУ (приложение № 1 к стр. 63)…………………..18

**Приложение № 1 (стр. 7.)**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 26.08.2015г.**

**Приказ от 28.08.2015 г.  № 56**

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Золотой ключик»

на 2015 - 2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество недель, дней** | **Продолжительность** |
| **1 период,**    из них праздничные дни | 17 недель и 3 дня/122 календарных дня  1 день | с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г.   04.11.2015 г. |
| **2 период,**  из них праздничные дни | 21 неделя и 5 дней/ 152 календарный день  23 дня | С 01.01.2016 г. по 31.05.2016 г.  01 - 10.01.2016 г.  20 - 23.02.2016 г.  06 - 08.03.2016 г.  30.04. - 02.05.2016 г.  07 - 09.05.2016 г. |
| **Каникулы** | 10 календарных дней | с 11.01.2016 г. по 20.01.2016 г. |
| **Летний оздоровительный период**  из них праздничные дни | 13 недель 1 день/92 дня  1 день | с 01.06.2016 г. по 31.08.2015 г.  12.06.2015 г. |

**Приложение № 1 (стр. 31.)**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 26.08.2015г.**

**Приказ от 28.08.2015 г.  № 56**

**Характеристика групп ДОУ**

В детском саду работа по физическому развитию детей ведется в 12 группах: 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Общая численность детей на 01.09.2015 г. составляет 334 ребенка:

- две группы (второй младший возраст: от 3 до 4 лет)-75 детей;

- три группы (средний возраст: от 4 до 5 лет) - 96 детей;

- две группы (старший возраст: от 5 до 6 лет) - 57 детей;

- две группы (подготовительный к школе возраст: от 6 до 7 лет) - 62 ребенка;

- три группы компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) – 44 ребенка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Группы** | **Группы** | **Группы** |
| 2 младшие группы | «Чебурашка» - 37 детей | «Теремок» - 38 детей |  |
| Средние группы | «Ромашка» - 30 детей | «Солнышко» - 34 ребенка | «Репка» - 32 ребенка |
| Старшие группы | «Мишка» - 27 детей | «Колобок» - 30 детей |  |
| Подготовительные группы | «Елочка» - 32 ребенка | «Ягодка» - 30 детей |  |
| Группы компенсирующей направленности | Старшая группа компенсирующей направленности № 1 – 15 детей | Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 – 13 детей | Подготовительная группа компенсирующей направленности № 3 – 16 детей |

**Приложение № 1 (стр. 34)**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 26.08.2015г.**

**Приказ от 28.08.2015 г.  № 56**

**План приема травяных отваров**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**I период: профилактический.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Недели** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| **Первая** | Крапива + мята | Шиповник | Эхинацея |
| **Вторая** | Чебрец + солодка | Крапива | Мята + солодка |
| **Третья** | Эхинацея | Элеутерококк | Крапива |
| **Четвертая** | Мята + липа | Чебрец | Чебрец |

**II период: эпидемиологический (противовоспалительный).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Недели** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| **Первая** | Элеутерококк | Мята + шиповник | Трава алтея |
| **Вторая** | Душица + солодка | Эхинацея | Шиповник |
| **Третья** | Мята + липа | Чебрец + солодка | Элеутерококк |
| **Четвертая** | Мать-и-мачеха | Элеутерококк | Душица + солодка |

**III период: общеукрепляющий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Недели** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **Первая** | Крапива | Корень солодки | Душица + солодка |
| **Вторая** | Мята + шиповник | Элеутерококк + мята | Элеутерококк + мята |
| **Третья** | Мать-и-мачеха | Шиповник | Трава алтея + чабрец |
| **Четвертая** | Липа + подорожник | Душица | Шиповник |

**Приложение № 1 (стр. 35.)**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 26.08.2015г.**

**Приказ от 28.08.2015 г.  № 56**

**График работы фитобара и солевой комнаты на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели группы** | **«Мишка»** | **«Репка»** | **«Колобок»** | **«Ягодка»** | **«Елочка»** | **«Теремок»** | **«Чебурашка»** | **«Солнышко»** | **«Ромашка»** | **Группа компенсир. напр.№ 1** | **Группа компенсир. напр.№ 2** | **Группа компенсир. напр.№ 3** |
| Понедел. | 10.30 – 10.50 |  |  |  |  | 09.30 – 9.45 |  | 09.00 – 9.15. | 10.00 – 10.20 |  |  | 11.00 – 11.20 |
| Вторник |  | 10.40 – 11.00 |  |  | 15.15 – 15.40 |  | 10.00 – 10.20 |  |  |  |  |  |
| Среда |  |  | 10.40 – 11.00 |  |  | 10.00 – 10.20 | 09.40 – 10.00 |  | 09.00 – 09.20 |  | 10.20 – 10.40 | 15.15 – 15.40 |
| Четверг | 10.00 – 10.20 | 15.15 – 15.40 |  | 10.30 – 10.50 |  |  |  | 11.00 – 11.20 |  | 09.00 – 09.30 |  |  |
| Пятница |  |  | 10.00 – 10.20 | 10.40 – 11.00 | 09.00 – 09.30 |  |  |  |  | 09.40 – 10.00 | 09.40 – 10.00 |  |

**Приложение № 1 (стр. 37, 41.)**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 26.08.2015г.**

**Приказ от 28.08.2015 г.  № 56**

**Характеристика групп ДОУ, изучающих английский язык.**

- три средние группы от 4 до 5 лет - 96 детей;

- две старшие группы от 5 до 6 лет - 57 детей;

- две подготовительные группы от 6 до 7 лет - 62 ребенка;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Группы** | **Группы** | **Группы** |
| Средние группы | «Ромашка» - 30 детей | «Солнышко» - 34 ребенка | «Репка» - 32 ребенка |
| Старшие группы | «Мишка» - 27 детей | «Колобок» - 30 детей |  |
| Подготовительные группы | «Елочка» - 32 ребенка | «Ягодка» - 30 детей |  |

**Характеристика групп ДОУ, занимающихся в компьютерном классе:**

- две старшие группы от 5 до 6 лет - 57 детей;

- две подготовительные группы от 6 до 7 лет - 62 ребенка;

- три логопедических группы от 5 до 7 лет - 44 ребенка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Группы** | **Группы** | **Группы** |
| Старшие группы | «Мишка» - 27 детей | «Колобок» - 30 детей |  |
| Подготовительные группы | «Елочка» - 32 ребенка | «Ягодка» - 30 детей |  |
| Группы компенсирующей направленности | Старшая группа компенсирующей направленности № 1 – 15 детей | Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 – 13 детей | Подготовительная группа компенсирующей направленности № 3 – 16 детей |

**Приложение № 1 (стр. 45.)**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 26.08.2015г.**

**Приказ от 28.08.2015 г.  № 56**

**Характеристика групп ДОУ**

В детском саду по программе «Цветные ладошки» ведется обучение в 12 группах:

- две II младшие группы от 3 до 4 лет - 75 ребенка;

- три средние группы от 4 до 5 лет - 95 детей;

- две старшие группы от 5 до 6 лет - 57 ребенка;

- две подготовительные группы от 6 до 7 лет - 62 ребенка;

- три логопедических группы от 5 до 7 лет - 44 ребенка.

Обучение проводят воспитатели групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Группы** | **Группы** | **Группы** |
| 2 младшие группы | «Теремок» - 38 детей | «Чебурашка» - 37 детей |  |
| Средние группы | «Ромашка» - 30 детей | «Солнышко» - 34 ребенок | «Репка» - 32 |
| Старшие группы | «Мишка» - 27 детей | «Колобок» - 30 детей |  |
| Подготовительные группы | «Елочка» - 32 ребенка | «Ягодка» - 30 детей |  |
| Группы компенсирующей направленности | Старшая группа компенсирующей направленности № 1 – 15 детей | Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 – 13 детей | Подготовительная группа компенсирующей направленности № 3 – 16 детей |

**дополнение № 1**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 2 от 24.11.2015 г.**

**Приказ от 25.11.2015 г.  № 102/1**

**В работе с детьми педагогом используется региональная парциальная программа Т.М. Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха.**

**Цель:**

Социально – нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения дошкольников к культуре родного края, формирование патриотического и исторического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

**Задачи курса «Белгородоведение»**

* Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
* Приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;
* Формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющую нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
* Приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;
* Воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.

**Характеристика групп ДОУ, включенных в региональный проект «Белгородоведение».**

- три средние группы от 4 до 5 лет - 95 детей;

- две старшие группы от 5 до 6 лет - 57 детей;

- две подготовительные группы от 6 до 7 лет - 62 ребенка;

- три группы компенсирующей направленности - 44 ребенка.

**Место интегрированной программы**

**в системе изучения окружающего мира**

Данная программа разработана с ФГОС ДО и является инновационной разработкой для учреждений Белгородской области. Программа включает в себя систему разнообразных форм и методов по «Белгородоведению», которое обеспечивает эффективное развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края.

**Ведущими концептуальными подходами являются:**

1. Системный подход, представленный на следующих уровнях:

- окружающий мир – как система взаимодействия человека с миром природы, с социальным и предметным миром;

- усвоение существенных взаимосвязей между явлениями окружающего мира, наглядно представленных в виде особенностей природного и культурного ландшафта (системообразующий фактор деятельность человека);

- усвоение системных знаний о природе, социальных явлениях, служащих предпосылкой для формирования понятий.

2. Диалектический подход – обеспечивает у детей начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их движении и развитии, в их взаимосвязях и взаимопереходах.

3. Культурологический подход - подчеркивает ценность уникальности пути развития каждого региона на основе не противопоставления естественных факторов и иукуственных, а поиска их взаимосвязи, взаимовлияния.

4. Личностно – ориентированный подход утверждает представление о социальной, деятельностной и творческой сущности личности.

5. Деятельностный подход является основой, средством и решающим условием развития личности.

6. Компетентностный подход в дошкольный период связан с формированием и развитием важнейших умений и навыков детей, характерных и сензитивных для данного возрастного периода.

7. Этнопедагогический подход ориентирует педагога на воспитание у детей духовно – нравственных качеств в единстве общечеловеческого, национального и индивидуального.

8. Антропологический подход предполагает системное использование данных физиологии, психологии, педагогики, социологии о человеке, о детях дошкольного возраста при осуществлении педагогического процесса.

**Организация образовательного процесса и технологии краеведческого образования**

Особенностью организации образовательного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Занятие из группового помещения переносится в ту среду, которая изучается: парк, лес, водоем, участок, музей, улица, музей, дом, место отдыха, учреждения, предприятия. Необходимо проводить как можно больше экскурсий, прогулок, походов, игр и праздников на воздухе. В краеведческой работе эффективно использование игровых технологий, краеведческо – туристических и проектных технологий.

Основной формой организации пепедагогической работы по патриотическому воспитанию детей старшего возраста являются занятия как фронтальные, так и подгрупповые. Эти занятия строятся по основным методическим принципам с учетом ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования;

- принцип научной обоснованности и практической применяемости в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей старшего дошкольного возраста;

- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей старшего дошкольного возраста;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- систематичность и последовательность применения методов и приемов в совестной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно – образовательной и при проведении режимных моментов.

**Показателями результативности работы по программе являются уровень представления детей:**

* Истории родного края,
* Правилах поведения дома и на улице,
* Семье и ближайшем окружении,
* Сезонных изменениях, характерных для родного края,
* Природе родного края,
* Военной истории родного края,
* Положительного эмоционального отношения к историческим, культурным и военным событиям родного края.

Предложенная тематика и формы работы представлены содержательными модулями «Моя Родина», «Семья», «Мой дом, моя улица», «Мой детский СА, моя группа. Микрорайон детского сада», «Мой родной край – Белогорье. История края», «Времена года», «Природа родного Белогорья», «Будущее нашего края».

**Приложение № 1 (стр. 55 – 57.)**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 26.08.2015г.**

**Приказ от 28.08.2015 г.  № 56**

**Работа по преемственности ДОУ и школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | | ***Содержание основной деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1. Организационно-методические мероприятия** | | | | |
| 1.1 | Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества | | август-  сентябрь | Старший воспитатель  Никулина О.Н.  зам. директора ОО психологи |
| 1.2 | Участие в педагогических советах | | август, февраль, май | Старший воспитатель  Никулина О.Н.  зам. директора ОО |
| 1.3 | День открытых дверей в ОУ для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» | | сентябрь | Старший воспитатель  Никулина О.Н.  зам. директора ОО психологи |
| 1.4 | Круглый стол специалистов ДОУ и ОУ «Физическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в свете требований ФГОС ДО и НОО» | | октябрь | Старший воспитатель  Никулина О.Н.  зам. директора ОО учитель и инструктор по физкультуре |
| 1.5 | Территориальный координационный совет по преемственности (рабочие группы учителей, воспитателей, психологов, логопедов ДОУ и школы)  Информирование об индивидуальных особенностях каждого ребёнка; обсуждение итогов готовности к обучению первоклассников по результатам повторного обследования в школе. Выработка плана мероприятий и рекомендаций по итогам | | октябрь | Старший воспитатель  Никулина О.Н.  зам. директора ОО психологи |
| 1.6 | Круглый стол специалистов ДОУ и ОУ в рамках ТКС «Современные подходы к основной общеобразовательной программе ДО и ОУ в свете требований ФГОС ДО и НОО» | | октябрь | Старший воспитатель  Никулина О.Н.  зам. директора ОО учитель и инструктор по физкультуре |
| 1.7 | Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО | | ноябрь, март | Зам. директора ОО  старший воспитатель  Никулина О.Н.,  воспитатели,  учителя |
| 1.8 | Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы ТКС | | декабрь | Зам. директора ОО  старший воспитатель  Никулина О.Н.,  педагоги-психологи |
| 1.9 | Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников.  Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ | | январь | Зам. директора ОО  старший воспитатель  Никулина О.Н.,  воспитатели,  учителя |
| 1.10 | Обмен опытом учителей и воспитателей в применении проектных технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками.  Дискуссия «Повышение интереса детей к познавательно-речевой деятельности» | | февраль | Зам. директора ОО  старший воспитатель  Никулина О.Н., |
| 1.11 | Круглый стол «Включение семьи в формирование личности дошкольников»  Психологическая реабилитация и результаты успеваемости детей с особыми образовательными потребностями | | март | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  воспитатели,  зам. директора ОО  психологи  логопеды |
| 1.12 | Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ | | апрель | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  зам. директора ОО  медперсонал |
| 1.13 | Педагогический марафон «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО» | | апрель | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  зам. директора ОУ |
| 1.14 | Организационное совещание административных работников по координации работы | | май | Директор, заведующий Воробьева Т.А. |
| 1.15 | Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников ДОУ. Сравнительный анализ заболеваемости | | май | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  зам. директора ОУ  медперсонал |
| 1.16 | Предварительное комплектование первых классов в ОУ с участием специалистов ДОУ | | май | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  зам. директора ОУ  Психологи |
| 1.17 | Координация работы по преемственности | | май | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  зам. директора ОУ  психологи |
| 1. **Взаимодействие с детьми** | | | | |
| 2.1 | Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года | | сентябрь | Воспитатели |
| 2.2 | Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы:   * Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой * Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, * по тематическим фойе школы | | В течение года | Воспитатели |
| 2.3 | День выпускника  Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями. | | январь | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  учителя |
| 2.4 | «Первые шаги в науку» - представление будущим первоклассникам творческих и исследовательских проектов младших школьников | | февраль | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  зам. директора ОУ  учителя |
| 2.4 | Организация совместных праздников  Фестиваль спортивных игр  Совместное проведение «Недели детской книги»  «Музыкальная шкатулка» | |  | инструктор по физ. воспитанию,  учителя, музыкальный руководитель |
| 2.5 | Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе | | март | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  педагог-психолог |
| 2.6 | Ознакомительные встречи учителей с детьми, зачисленными в 1-е классы | | май | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  зам. директора ОУ |
| **3. Взаимодействие с родителями** | | | | |
| 3.1 | Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ (рубрика «Для вас, родители будущих первоклассников») | | В течение года | Психологи, воспитатели |
| 3.2 | Круглый стол  «Развитие ручной умелости детей» | | декабрь | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  психологи  воспитатели |
| 3.3 | Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации» | | январь | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  зам. директора ОУ  психологи |
| 3.4 | День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы | | март | зам. директора ОУ  психологи  учителя |
| 3.5 | Дискуссионный клуб «Семья на пороге школьной жизни» | | май | старший воспитатель  Никулина О.Н.,  зам. директора ОУ  психологи, учителя |
| 3.6 | Анкетирование *«*Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?» | | январь, май | Педагог -психолог |

**Приложение № 1 (стр. 57 – 58.)**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 26.08.2015г.**

**Приказ от 28.08.2015 г.  № 56**

***7.* Взаимодействие ДОУ № 7 «Золотой ключик» с социумом.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование организаций:*** |
| 1. | Управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район» |
| 2. | ОГАОУ ДПО «БелИРО» |
| 3. | Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия |
| 4. | МБУЗ «Центральная районная больница»; |
| 5. | МБОУ «СОШ № 3 г. Строитель» |
| 6. | МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района» |
| 7. | МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района» |
| 8. | ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж» |
| 9. | ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» |
| 10. | МБДОУ г. Строитель и Яковлевского района |

Обогащение содержания  воспитательно-образовательной работы детского сада требует осуществления активного взаимодействия с государственными и общественными структурами.  Налаживание научно-практических связей позволит нам совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу для преемственности образовательных программ.

ДОУ осуществляет взаимодействие со следующими государственными структурами:

1*. С управлением образования администрации муниципального района «Яковлевский район»:*

- участие в региональных программах;

- участие в областных программах и конкурсах.

2. *С областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»:*

- повышение квалификации педагогических кадров;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- участие в семинарах и конференциях;

- организация показательных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации;

- участие в экспериментальной деятельности и апробации авторских программ по обмену опытом работы, публикациям.

3. *С центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК):*

- обследование детей с отклонениями в развитии;

- оказание методической помощи;

- обмен опытом между специалистами ПМПк.

4. С *МБУЗ «Центральная районная больница г. Строитель»:*

- организация медицинских осмотров детей и сотрудников;

- лабораторные обследования детей и сотрудников;

- участие в конференциях.

5. *С МБОУ «СОШ № 3»:*

- планирование совместной практической деятельности педагогов (праздники, выставки, спортивные соревнования, экскурсии).

 6 - 7. *С МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района», МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района», МКОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»:*

- организация экскурсий;

- организация выставок;

- проведение совместных тематических занятий, развлечений.

- использование музейной и библиотечной среды в образовательно-воспитательной деятельности.

8. *С ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж»:*

- организация учебно-производственной практики студентов.

9. *С ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»:*

- организация спектаклей, концертов для детей;

- организация совместных досуговых мероприятий;

- организация театральных представлений к праздничным датам.

10. *С МБДОУ г. Строитель и Яковлевского района*

- обследование детей с отклонениями в развитии;

- оказание методической помощи;

- обмен опытом между специалистами ПМПк.

**Приложение № 1 (стр. 63.)**

**Изменения приняты на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от 26.08.2015г.**

**Приказ от 28.08.2015 г.  № 56**

**Характеристика групп ДОУ**

В детском саду 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Общая численность детей на 01.09.2015 г. составляет 333 ребенка:

- две II младшие группы от 3 до 4 лет - 75 ребенка;

- три средние группы от 4 до 5 лет - 95 детей;

- две старшие группы от 5 до 6 лет - 57 детей;

- две подготовительные группы от 6 до 7 лет - 62 ребенка;

- три логопедические группы от 5 до 7 лет - 44 ребенка.