*Игры с элементами экспериментирования*

*Подготовила:*

 *воспитатель второй группы*

*раннего возраста «Ромашка»*

*Борисовская Ольга Петровна*



**Тема: «Почему вода прозрачная?»**

**Цель:** Выявить с детьми такое свойство воды как прозрачность. Развивать речь, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**Оборудование:** тазики с водой, 2 стаканчика с молоком, камешки, пуговицы, ракушки, клеёнка, баночки.

**Ход:** Детям предлагается определить, что находится в тазиках и баночках (вода).

**Игра №1** «Сделаем дождик»- дети бросают камешки в тазик с водой. Затем дети рассматривают баночку с водой и находящимися в ней ракушками.

**Вопросы:** «Что находится в этой баночке с водой? (ракушки). Как вы догадались? (предметы видны в воде). Вода прозрачная».

**Игра №2** «Сделаем дождик»- дети бросают камешки в стаканчик с молоком. Вопросы «Где камушки? Почему их не видно?» (Потому что молоко белым цветом).

**Игра №3** «Отгадай, что в стакане»- дети отгадывают, что находится в стакане с молоком. Взрослый после ответов детей достаёт ракушки. Вопрос «Почему ракушек не было видно в молоке? (Оно белое), а почему в воде видны предметы?» (Она прозрачная).

**Вывод:** Вода прозрачная, в ней видны все предметы.

**Тема: «Как образуются мыльные пузыри?»**



**Цель:** Формировать представления детей о том, как образуются мыльные пузыри (при попадании воздуха в каплю мыльного раствора). Развивать умение пускать мыльные пузыри, пользоваться пространственными понятиями, различать пузыри по величине. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.

**Оборудование**: Мыльный раствор, тарелка, трубочки для коктейля.

**Ход:** Буратино предлагает детям отгадать загадку.

Их из баночки пускаю, необычной красоты,

Полетают- исчезают.

В след кричу им: «Где же, вы?»

**Вопросы:** «Пускали ли вы когда-нибудь пузыри? Почему на них интересно смотреть? Как вы думаете, почему надуваются мыльные пузыри?» Наливаем в тарелку мыльный раствор и опускает в него широкую трубочку и начинает дуть. «Что вы слышите? (бульканье). Почему слышен такой звук? (мы дуем в трубочку, проникает воздух). Что выдувается из трубочки? (пузыри). Почему выдуваются пузыри? Воздух попадает в мыльный раствор и получается пузырь. Откуда взялся воздух? (мы его выдохнули из себя)».

**Игровые действия:** «Пускаем пузыри»- ребенок пускает пузыри через трубочки.

**Вопросы:** «Какой формы пузыри? Одинаковые ли они по размеру? Почему одни пузыри маленькие, а другие большие? (разное количество воздуха)».

**Игровое задание**: «Куда полетели пузыри?»-один ребёнок пускает пузыри, а другие дети называют их местонахождение.

**Вывод:** Пузыри образуются при попадании воздуха в мыльный раствор.