**Тема «Опыты с лимоном»**

 - Ребята хотите узнать почему так случилось? Я приглашаю Вас в нашу лабораторию.

**Оборудование:** Две ёмкости с водой. 4 лимона. *(2 очищеных и два с кожурой)*

Далее проводится опыты с лимоном.

**ОПЫТ №1 “Тонет- не-тонет»**

Восп: Сегодня мы **постараемся** с Вами раскрыть секреты лимона. Давайте рассмотрим лимоны *(два очищены, два в кожуре)* посмотрите, чем они отличаются?

 *(ответы****детей****, рассуждения)*

Восп: Ребята как вы думаете, что станет с лимонами если мы опустим их в воду *(ответы****детей****)*

Восп; Давайте проверим.

–Что мы наблюдаем? Что произошло с лимоном в кожуре *(всплыл и плавает на поверхности воды)*.

- Что произошло с лимоном без кожуры *(утонул,упал на дно)*. Давайте будем рассуждать почему всплыл лимон в кожуре *(рассуждения****детей****, воспитатель помогает)*.

**ВЫВОД:** Из нашего с вами опыта и наблюдений можно сделать следующий вывод : в кожуре лимона находится воздух, который помог лимону всплыть на поверхность! Благодаря таким опытам человечество придумало много различных предметов, которые нам необходимы в жизни, например спасательный круг очень похож на опыт с лимоном *(есть оболочка внутри которой воздух из-за чего круг не тонет)*

**ОПЫТ №2 *«Лимон пятновыводитель»***

Восп:

А сейчас мы с вами возьмем наши очищенные лимоны, подсушим салфеткой и будем использовать в следующем опыте.

Людей, которые проводят настоящие химические опыты называют химиками-лаборантами. Очень часто они работают с опасными веществами, и потому в лаборатории все должно стоять аккуратно, на своих местах, а сам лаборант должен быть сосредоточен и внимателен иначе может случиться несчастный случай! Мы с Вами сегодня попробуем ненадолго стать такими лаборантами. Я Вас приглашаю к следующему столу.

Для опыта необходимы :

-Ватные диски *(или марлевые салфетки)*

-Одноразовые тарелочки

-Йод

-Пипетки

- Лимон

Участникам **эксперимента раздаются тарелочки**, на них помещают диск или салфетку. Затем под присмотром педагога дети капают каплю йода. После чего воспитатель раздает кусочки *(дольки)* лимона и предлагает детям выдавить сок на пятно. *(наблюдаем)*

Пятно бледнеет, у некоторых исчезает сразу.

**ВЫВОД**: В данном случае лимон *(а точнее лимонный сок)* помог вывести нам пятно! Лимон нейтрализовал йод. Произошла химическая реакция. Пятно стало бесцветным.

Восп: - Вот какой интересный секрет лимона мы с вами открыли! Расскажите обязательно об это маме, ей может это пригодится!

А сейчас как настоящие лаборанты давайте поставим все оборудование на место и уберем свои рабочие места! Спасибо вам за работу!