**Краткая презентация Программы**

1. Категория детей, на которых ориентирована Программа

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детского сада «Золотой ключик» города Строитель Яковлевского района Белгородской области» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, физическому, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2. Основные подходы к формированию Программы

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

3. Используемые примерные Программы

Содержание обязательной части Программы соответствует ФГОС ДО и разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой.

4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

***Основные принципы:***

-партнерство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;

-единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;

-помощь, уважение и доверие к ребенку со стороны со стороны педагогов и родителей;

-постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

***Направления работы:***

- защита прав ребенка в семье и детском саду;

- воспитание, развитие и оздоровление детей;

- детско-родительские отношения;

- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;

- коррекция нарушений в развитии детей;

- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

***Формы работы:***

1) Педагогический мониторинг:

-анкетирование родителей

-беседы с родителями

-беседы с детьми о семье

-наблюдение за общением родителей и детей

2) Педагогическая поддержка:

-беседы с родителями

-психолого-педагогические тренинги

-экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)

-дни открытых дверей

-показ открытых занятий

-родительские мастер-классы

-проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

3) Педагогическое образование родителей:

-консультации

-дискуссии

-информация на сайте ДОУ

-круглые столы

-родительские собрания

-вечера вопросов и ответов.