**Сенсорное развитие детей раннего возраста**

Сенсорный опыт ребенка, полученный им в раннем возрасте, является необходимой базой для успешного развития в дальнейшем. Ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра. С детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Основная цель предлагаемых игр — обогащение чувственного опыта детей раннего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

**Игры по сенсорному развитию детей**

**Игра «Открой сам».**

**Программное содержание.** Научить детей открывать различные разъемные игрушки.

**Материал.** Расписные деревянные бочоночки («бочата»), полые разъемные шары, яйца, матрешки.

**Игры с шариками. Прокатывание красных шариков по желобу.**

**Программное содержание**. Учить различать шарик и кубик. Учить выполнять разнообразные действия с предметами: выбирать шарики, перекладывать их в коробку, в ведерко, скатывать по желобу.

**Материал**. На каждого ребенка по 3 шарика и 3 кубика красного цвета.

**Игра «Что в коробке лежит?».**

**Программное содержание.** Привлекать внимание к предметам, сделанным из различных материалов (дерево, бумага, материя, полиэтилен, металл) для ознакомления с их свойствами, манипулирования, называния.

**Материал.** Коробка с игрушками из различных материалов.

**Игра «Найди такой же».**

**Программное содержание**. Упражнять детей в узнавании предметов красного цвета; обращать внимание детей на цвет различных предметов (одежды, игрушек, растений и пр.).

**Материал.** Предметы и игрушки красного цвета.

**Пирамидка**

**Программное содержание**. Учить нанизывать на стержень кольца с маленьким отверстием.

**Материал.** Пирамидка из 5 колец одинакового размера с маленьким отверстием.

**Игра «Такой — не такой».**

**Программное содержание.** Учить детей различать шарики и кубики. Учить соотносить предметы по форме по образцу.

**Материал**. На каждого ребенка по 5 шариков и 5 кубиков на подносе, карточка с нарисованными кубиками, желоб для прокатывания шариков.

**Игра «Сложи в коробку шарики».**

**Программное содержание**. Учить сравнивать предметы разной величины, приближая их друг к другу (сличая); выбирать по предлагаемому воспитателем образцу и слову предметы по размеру и называть их (большой, маленький).

**Материал.** Вам понадобятся 2 коробочки — большая и маленькая (2 чашки, 2 ведерка, 2 красивых бумажных пакета, в зависимости от того, что у вас уже есть) и большие и маленькие игрушки, помещающиеся в этих коробках. Желательно, чтобы больших предметов было 4, а маленьких — 5. Все предметы должны быть из одного материала, одинакового цвета, различаться только по величине.