

## План беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Богатыри – защитники земли Русской» ко Дню защитника Отечества

**Цель беседы:** познакомить детей с образами защитников Родины – богатырями, их именами.

**Задачи:**

- рассказать о воинском снаряжении русских богатырей;
- рассмотреть репродукцию картины художника В. Васнецова «Богатыри»;
- воспитывать гордость за русских защитников Отечества.

**Предварительная работа.** Педагог знакомит детей с былинной «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

**Краткое содержание**

Во все времена людям приходилось защищать свои земли от набегов врагов. В те далекие времена русичи, как звали древних славян, славились богатырской силой, об их подвигах слагали сказки и былины.

Богатырь – это человек безмерной силы, стойкости и отваги, который совершает воинские подвиги. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые известные русские богатыри.

*Педагог рассматривает с детьми репродукцию картины В. Васнецова «Богатыри».*

Как стражи святой Руси стоят они у заставы, то есть границы. Илья Муромец в центре – крестьянский сын, он могуч и с удивительной легкостью держит в руке «палицу булатную сорока пудов». Сорок пудов – это примерно 640 кг. Добрыня Никитич – из рода княжеского, знатного происхождения. Алеша Попович – сын священника. На богатырях доспехи: кольчуги, шлем, сапоги, плащи. Воинское снаряжение тех времен можно увидеть в музеях.

*Педагог обсуждает с детьми содержание былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Далее слушает с детьми вступление к опере М.П. Мусоргского «Хованищина» или песню А.Н. Пахмутовой «Богатырская наша сила».*

**Вопросы детям:**

- Кто такие богатыри?
- Расскажите, какими изображены богатыри на картине?
- Что такое былина?
- Какие чувства возникали у вас, когда мы слушали музыку?