**Артикуляционные упражнения.**

Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности органов артикуляции, к которым относятся язык, губы, нижняя челюсть, мягкое нёбо. Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины и т. д., значит можно тренировать и мышцы органов артикуляции. *Для этого существует специальная гимнастика, которая называется* ***артикуляционной.*** Она помогает укрепить мышцы органов артикуляции и подготовит базу для чистого звукопроизношения. Занятия проводятся сидя перед зеркалом.

 Выполнять ежедневно 1-2 раза в день, в проветренном помещении.

ГИМНАСТИКА для ГУБ

1. *«Бегемот» - открыть широко рот, считаем до 5, закрыть*
2. *«Лягушки» - растянуть губы в улыбке, зубы видны.*
3. *«Слон» - вытянуть губы трубочкой.*
4. *«Окошко» - поднять верхнюю губу и опустить нижнюю губу, обнажив верхние и нижние зубы.*

ГИМНАСТИКА для ЯЗЫКА

*1*. *«Накажем непослушный язычок» - улыбнуться, положить расслабленный язык на нижнюю губу и, шлёпая его губами, произносить звуки пя-пя-пя...* (упражнение делается на одном выдохе).

1. *«Блинчик» - широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу и удержать так под счет от 1 до 5.*
2. *«Иголочка» высунуть острый язык и потянуть вперёд.*
3. *«Часы» - высунуть язык и водить им слева направо.*
4. *«Чистим зубки» Кончиком языка «почистить» верхние зубы, делая движения языком внутри сверху-вниз, затем нижние – снизу-вверх.*
5. *«Вкусное варенье» слизать широким языком «варенье» с верхней губы, делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону.*
6. *«Кошечка лакает молоко» - языком стараться прикоснуться к подбородку, делая движения языком вперед (высунуть язык) и назад (убрать в рот).*
7. *«Маляр красит потолок»* - *улыбнуться, приоткрыть рот и погладить широким языком небо, делая движения вперед-назад, как маляр красит потолок. Следить, чтобы нижняя челюсть не помогала.*
8. *«Лошадка» - присосать язык к небу, щелкнуть языком.*
9. *«Грибок» - присосать язык к небу и удержать под счет*
10. *«Индюк»-улыбнуться, приоткрыть рот, язык поднять к верхней губе и загнать вверх, двигать по верхней губе вперед-назад, произнося:(была-была-была).*

 С уважением учитель-логопед!

**«Сказка о Веселом Язычке».**

Жил на свете Язычок. Был у него свой домик. Домик назывался ротик. Домик открывался и закрывался. Посмотри, чем закрывался домик. (Взрослый медленно и четко смыкает и размыкает зубы). Зубами!

Нижние зубы - крылечко, а верхние зубы - дверка.

Жил Язычок в своем домике и часто глядел на улицу. Откроет дверку, высунется из нее и опять

спрячется в домик. Посмотри! (Взрослый показывает несколько раз широкий язык и прячет его).

Язык был очень любопытным. Все ему хотелось знать. Увидит, как котенок молоко лакает, и думает: "Дай-ка и я так попробую".

Высунет широкий хвостик на крылечко и опять спрячет.

Высунет и спрячет, высунет и спрячет. Сначала медленно, а потом быстрей. Совсем как у котенка получается. (взрослый показывает языком движения)

А ты так умеешь? А ну-ка, попробуй! А еще любил Язычок песни петь. Веселый он был. Что увидит и услышит на улице то и поет.

Услышит, как дети кричат "а - а - а", откроет дверку широко - широко и запоет: "А - а - а".

Услышит, как лошадка ржет "и- и - и", узенькую щелку в дверке сделает и запоет: "И - и - и".

Услышит, как поезд гудит "у - у - у", кругленькую дырочку в дверке сделает и запоет: "У - у- у".

Так незаметно у Язычка и день пройдет. Устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется.

Вот и сказке конец!