**Выступление на тему:** «Консультативно-просветительская деятельность учителя-логопеда с родителями детей раннего и дошкольного возраста».

 В настоящее время наблюдается увеличение количества детей с дефектами речи. Логопедическая работа с дошкольниками предполагает активное включение родителей в коррекционный процесс и закрепление в условиях семьи новых речевых навыков. Поиск эффективных технологий, методов и форм организации логопедической работы и помощи родителям актуален В НАШЕ ВРЕМЯ.

**Формы консультативной работы с родителями:**

* 1.Анкетирование родителей
* 2. Групповые родительские собрания.
* 3. Тематические консультации.
* 4. Индивидуальные беседы с родителями.
* 5. Открытые логопедические занятия.
* 6. Индивидуальные практикумы (тренинги) по обучению приемам логопедической помощи детям в домашних условиях.
* 7. Индивидуальные практикумы (тренинги) по обучению приемам логопедической помощи детям.
* 8. Индивидуальные логопедические тетради на обучающихся групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ведутся в течение года).
* 9.Логопедическая почта для родителей.
* 10.Мастер-классы
* 11.Индивидуальные консультация
* 1. Анкетирование родителей
* 2. Групповые родительские собрания. проводятся 4 раза в год. На первом собрании учитель-логопед знакомит родителей с особенностями работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с характеристикой речи детей и планом работы на учебный год. На последующих собраниях специалист подводит итоги коррекционной работы за полугодие, намечает пути дальнейшего коррекционного обучения и дает рекомендации на летний период.
* 3. Тематические консультации проводятся 1 раз в месяц и направлены на ознакомление родителей с определенной темой. Содержание тем определяется образовательными потребностями контингента обучающихся.
* 4. Индивидуальные беседы с родителями проводятся по мере необходимости для оказания помощи по воспитанию и обучению ребенка в домашних условиях.
* 5. Открытые логопедические занятия по развитию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи, занятия по формированию правильного звукопроизношения, занятия по обучению грамоте, день открытых дверей. Родители получают возможность увидеть успехи детей,
* 6. Индивидуальные практикумы (тренинги) по обучению приемам логопедической помощи детям в домашних условиях проводятся еженедельно, подгрупповые проводятся 3-4 раза в год. На тренингах логопед знакомит родителей с основными приемами постановки звуков, с артикуляционными упражнениями, которые необходимо выполнять с ребенком, разъясняя, как выполнять рекомендации.
* 7. Индивидуальные практикумы (тренинги) по обучению приемам логопедической помощи детям в домашних условиях проводятся еженедельно, подгрупповые проводятся 3-4 раза в год. На тренингах логопед знакомит родителей с основными приемами постановки звуков, с артикуляционными упражнениями, которые необходимо выполнять с ребенком, разъясняя, как выполнять рекомендации.
* 8. Индивидуальные логопедические тетради на обучающихся групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ведутся в течение года). В тетрадях отражается работа по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических представлений, развитию мелкой моторики и др. Такая тетрадь представляет собой «мост» между партнерами образовательных отношений, дает возможность родителям увидеть последовательность коррекционного процесса, а также закрепить необходимые навыки в домашних условиях.
* 9.Логопедическая почта для родителей.
* 10.Мастер-классы
* 11.Индивидуальные консультации.

**Групповые родительские собрания-**
проводятся 3-4 раза в год. На первом собрании учитель-логопед знакомит родителей с особенностями работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с характеристикой речи детей и планом работы на учебный год. На последующих собраниях специалист подводит итоги коррекционной работы за полугодие, намечает пути дальнейшего коррекционного обучения и дает рекомендации на летний период.

**Тематические консультации-**направлены на ознакомление родителей с определенной темой. Содержание тем определяется образовательными потребностями контингента обучающихся.

**Индивидуальные беседы** с родителями проводятся по мере необходимости для оказания помощи по воспитанию и обучению ребенка в домашних условиях.

**Открытые логопедические занятия-**по развитию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи, занятия по формированию правильного звукопроизношения, занятия по обучению грамоте, день открытых дверей. Родители получают возможность увидеть успехи детей.

**Индивидуальные практикумы**
(тренинги) по обучению приемам логопедической помощи детям в домашних условиях проводятся еженедельно, подгрупповые проводятся 3-4 раза в год. На тренингах логопед знакомит родителей с основными приемами постановки звуков, с артикуляционными упражнениями, которые необходимо выполнять с ребенком, разъясняя, как выполнять рекомендации.

Мастер-классы.

**Индивидуальные логопедические тетради**
на обучающихся групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ведутся в течение года). В тетрадях отражается работа по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических представлений, развитию мелкой моторики и др. Такая тетрадь представляет собой «мост» между партнерами образовательных отношений, дает возможность родителям увидеть последовательность коррекционного процесса, а также закрепить необходимые навыки в домашних условиях.

Логопедическая почта для родителей.

Рекомендации для родителей.

Спасибо за внимание!

 С увжением учитель-логопед!