**Консультация для родителей «Роль тауматропа в развитие речи ребёнка в коррекционной работе учителя-логопеда»**

Организация обучения детей с нарушением речи требует особого подхода, который предусматривает постоянную эмоциональную поддержку детей на занятиях и их интереса к изучаемому материалу.

Задача логопеда – заинтересовать ребенка так, чтобы ему самому захотелось участвовать в процессе коррекции речи. А для этого занятия должны быть не скучными, а разбавлены интересной игрой.

ТАУМАТРОП (от др.-греч. θαῦμα —чудо и τροπή—вращение)—«вращающееся чудо», игрушка, основанная на оптической иллюзии: при быстром вращении кружка с двумя рисунками, нанесенными с разных сторон, и наклеины на палочку или карандаш, они воспринимаются как один благодаря инертности зрительного восприятия.

На своих занятиях очень часто использую «тауматропы» с целью автоматизации звукопроизношения, т.е. картинки стараюсь подбирать на отрабатываемый звук); развитию лексико-грамматических категорий (уточнение рода, числа, использование предлогов НА, ПОД, В, ЗА).

Тауматроп создает условия для развития причинно-следственных связей (составление коротких рассказов); активизацирует мелкие мышц кисти (необходима слаженная работа кистей рук, привлечение внимания к выполняемому действию). Как на фронтальных, так и индивидуальных занятиях.

Использование тауматропа на логопедических занятиях способствует:

-автоматизации звукопроизношения (картинки подбираются на отрабатываемый звук);

- развитию лексико-грамматических категорий (уточнение рода, числа, использование предлогов НА, ПОД, В, ЗА);

создает условия для развития причинно-следственных связей (составление коротких рассказов);

- активизацирует мелкие мышц кисти (необходима  слаженная работа кистей рук, привлечение внимания к выполняемому действию);

- ребёнок без посторонней помощи производит самомассаж биологически активных точек на ладони (для малышей можно выполнить тауматроп на шестигранном карандаше);

- способствует работе над темпом и ритмом движений мелкой моторики (для правильного восприятия требуется удержание определенной скорости вращения);

- является профилактикой нарушений зрения (повышают и фиксируют угол обзора, время удержания зрительного внимания на объекте)
- используется, как релаксирующая пауза.

 Изготовление «Тауматропа» очень легко. Для этого необходимо распечатать, вырезать и склеить между собой скотчем.

С помощью этой игры ребёнок без посторонней помощи производит самомассаж биологически активных точек на ладони (для малышей можно выполнить тауматроп на шестигранном карандаше), так же игра способствует работе над темпом и ритмом движений мелкой моторики (для правильного восприятия требуется удержание определенной скорости вращения).

Организация обучения детей с нарушениями речи предусматривает постоянную эмоциональную поддержку детей на занятиях и интереса к изучаемому материалу.

Одной из форм подачи речевого материала является использование игр и игрушек.

Игра является профилактикой нарушений зрения (повышают и фиксируют угол обзора, время удержания зрительного внимания на объекте)-это не мало важно, так как в работе с детьми детского сада это крайне необходимо.

С помощью этой игры работать весело и эффективно!

С уважением учитель-логопед!