**Собрание «Мастер-класс по звуко-буквенному анализу для родителей в подготовительной группе в школу» группа компенсирующей направленности № 1.**

**Учитель-логопед Брыткова Т.Н.**

**Цель:**Ознакомить и обучить родителей методам и приемам закрепления знаний и умений по звуко-буквенному анализу.

**Задачи:**

* помочь родителям вспомнить характеристики звуков русского языка, приемы их определения, познакомить с условными обозначениями звуков, которые применяем на логопедических занятиях;
* познакомить родителей с приемами запоминания образа буквы;
* познакомить родителей с играми для расширения лексического запаса ребенка, играми для развития фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза.

**Оборудование:** девиз, схема звуков и букв, звуко- буквенный ряд большой, звуко-буквенный ряд (раздаточный материал), замок гласных и согласных, кубик синего цвета и зелёного, шар красного цвета, карандаши) раздаточный материал, кружочки (синий, зелёный, красный) раздаточный, прищепки (красный, зелёный, синий, желтый) слово на линейке раздаточный материал, напечатанные слова для звуко-буквенного анализа, указка, карандаши (красный, синий, зелёный), слова для разбора.

**Выступление.**

Здравствуйте уважаемые родители! Очень рада приветствовать Вас на нашем мастер-классе. С вами учитель-логопед Брыткова Татьяна Николаевна. Сегодня хотелось немного вернуться в старший дошкольный возраст. На мастер-класс приглашены все родители для того, чтобы вспомнить, уточнить, и понять, как ваш ребёнок выполняет звуко-буквенный анализ по обучению грамоте.

Необходимо вспомнить девиз для чего мы занимаемся и учимся «Будем вместе мы учиться, не лениться, а трудиться, только тот, кто много знает в жизни что-то достигает». Вот и мы достигаем новых знаний, чтоб хорошо учиться.

Давайте посмотрим и вспомним буквы – мы пишем и видим, а звуки- мы произносим и слышем.

Давайте посмотрим на звуко-буквенный ряд и разберёмся. На красном поле в красном замке живут какие звуки? Они есть ударные и есть не ударные. На синем поле в синем замке живут какие звуки? Согласные звуки есть зелёные мягкие и есть синие твёрдые. Есть звонкие и есть глухие, есть парные есть не парные. А теперь попробуем самостоятельно выполнить у себя на столе с помощью кружочков. С помощью карандашей, и конечно с прищепками (выполняем).

Говорят на кончиках пальцев образуется речь поиграем с карандашами шестигранными: «Балансировка», «Мельница».

Молодцы! Вы замечательно справились, и у вас всё получилось.

Хотелось показать и рассказать о работе с детьми с «Умным зеркалом». Показ упражнений для развития межполушарных связей.

Познакомить с задачами для продолжения обучения детей дошкольного возраста до конца обучающего года.

* **Задачи:**
* 1. Уточнение и расширение словарного запаса.
* 2.Совершенствование лексико-грамматических средств языка, практическое овладение сложными формами словоизменения и способами словообразования.
* 3. Развитие диалогической и монологической речи.
* 4. Развитие слухового внимания, сознательного восприятия речи, смысловых и звуковых дифференциаций.
* 5. Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.
* 6. Овладение элементами грамоты.

 Уважаемые родители, вы сегодня ненадолго вернулись в дошкольный возраст и побывали на месте ваших детей, какие у вас впечатления от мастер-класса?

 С уважением учитель-логопед!