**«Развитие речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ через игру».**

Выступила на семинаре в ЯПК и поделилась своим опытом.

 «Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

 В.А. Сухомлинский.

Проблема речевого развития детей с ОВЗ на сегодняшний день особенно актуальна. Дети испытывают трудности в звукопроизношении, в овладении лексико-грамматическими формами, имеют скудный словарный запас и не умеют строить связные высказывания.

Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей.

Поэтому влияние игры на развитие речи ребёнка с ОВЗ бесценно.

В этой связи большое значение в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ приобретает игровая деятельность.

Одним из основных направлений работы нашего детского сада является - социализация личности ребёнка через игру.

           Очень важно вовремя исправлять недостатки речи, так как труднее это сделать впоследствии, когда они укрепятся.

Ведь дошкольный возраст – это время энергичного развития речи и, в частности, овладение правильным звукопроизношением.

Невмешательство в процесс формирования детской речи влечет за собой отставание в развитии ребенка.

           Игра развивает язык, а язык организует игру.

 С уважением учитель-логопед!