



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области
ПРИКАЗ

«04» июня 2024 г.

№ 1444

**Об актуализации электронного
портфеля игровых и образовательных
практик «Дети в приоритете»**

В целях совершенствования управленческих механизмов по созданию условий психолого-педагогической поддержки и сопровождения родителей, обеспечивающих дошкольное образование детей в условиях семейного образования в период функционирования дошкольных образовательных организаций в режиме дежурных групп, во исполнение пункта 77 плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году, утвержденного распоряжением Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить актуальную версию электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» (прилагается).

2. Признать утратившим силу приказ министерства образования Белгородской области от 25.07.2023 года № 2022 «Об утверждении электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете».

3. Отделу дошкольного образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области (Глазунова Н.А.) организовать проведение ресурсными площадками по направлению «Методическое сопровождение дистанционной формы поддержки дошкольного образования» цикла обучающих практических мероприятий по методической поддержке педагогов в реализации электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» **в срок до 1 ноября 2024 года.**

4. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

4.1. Разместить текстовую информацию со ссылкой на актуальную версию электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» на сайтах муниципальных органов управления образованием, сайтах образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в профессиональных чатах педагогов и родительских чатах **в срок до 10 июня 2024 года.**

4.2. Обеспечить тиражирование и распространение руководителями образовательных организаций печатных материалов актуального электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» в условиях отсутствия у семей технической возможности использования его электронной версии.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**



А.В. Милёхин

Приложение

к приказу министерства образования

Белгородской области

от «07» апреля 2024 г. № 1444

Электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста
«Дети в приоритете»

- **Участники:** педагоги, обучающиеся образовательных организаций Белгородской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, их родители (законные представители)
- **Источники образовательного электронного контента:**
 - методические разработки, образовательные практики региональных проектов «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)), «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»;
 - региональный интернет-ресурс «Дети в приоритете»;
 - телеграмм-канал «Дошкольник Белогорья»;
 - официальные сайты ОГАОУ ДПО «БелПРО», МБУ ДПО «СОИРО», ДОО и педагогов ДОО Белгородской области;
 - федеральный интернет-ресурс «Растим детей. Навигатор для современных родителей»;
 - федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
 - официальный сайт, электронный ресурс Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО);
 - электронный ресурс городского методического центра г.Москва «Игры и занятия для дошкольников»;
 - официальный сайт АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»;
 - официальный сайт ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	
			материалы для психолого-педагогической поддержки семьи	
1-2 неделя ЯНВАРЯ				
<p>«Разноцветная планета»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационного пространства для знакомства с бытом, обычаями и традициями, в т. ч. новогодними, разных народов России Активные практики с детьми: - приготовление традиционных блюд народов нашей страны и проведение семейной дегустации; - чтение и драматизация сказок народов России, сравнение русских народных сказок и сказок других народов, выявление сходства и различия 	<p>Видеоролик «Быт и праздники русского народа»</p> <p>Видеоролик «Обычай и традиции русского народа»</p>	<p>Консультация «Новогодние традиции со всего света»</p>	<p>Аудиопрограмма «Новогодние традиции со всего света»</p> <p>Консультация «Новогодняя елка: история и современность»</p>	<p>Видеопособие «Игры с кинетическим песком»</p>
3-4 неделя ЯНВАРЯ				
<p>«Зимние забавы»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование привычки к здоровому образу жизни через знакомство с различными зимними видами спорта; - знакомство с зимними видами спорта, знаменитыми спортсменами России Активные практики с детьми: - практические освоение элементов зимних спортивных игр на прогулке - просмотр тематических видеороликов, чтение художественной литературы, организация семейных мастерских 	<p>Видеоролики «Хоккей» «Лыжный спорт» «Фигурное катание» из серии «Быстрее! Выше! Сильнее!» телепроекта «Спокойной ночи, малыши!»</p> <p>Видеоролик <u>про спорт и виды спорта для детей</u></p> <p>Аппликация «<u>Домик для снеговика</u>»</p>	<p>Статья «<u>День зимних видов спорта в России</u>»</p> <p>Мастер-класс «<u>Снежные постройки</u>»</p>	<p>Видеоконсультация Павловой А.В., научного сотрудника ФГБНУ «ИКП РАО» «<u>Играем на прогулке зимой!</u>»</p> <p>Видеоролик «<u>Зимние игры на улице</u>»</p>	<p>Рекомендации для родителей «<u>Подготовка к школе ребенка с задержкой психического развития</u>» в условиях дистанционного обучения»</p>

Целевая аудитория:			
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители
	материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи	
1-2 неделя ФЕВРАЛЯ			
<p>«Красота в искусстве и жизни» (художники, народные промыслы)</p> <p>Содержание: - создание информационного пространства для знакомства с культурным наследием России, народными промыслами, знаменитыми людьми;</p> <p>Активные практики с детьми: - организация и проведение дидактических игр «Найди нужную палитру», «Кому что нужно для работы»; - роспись предметов (бумажных шаблонов) в различных техниках народных промыслов (по выбору); - виртуальное посещение музеев, концертных залов, выставок и др.</p>	<p>Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею</p> <p>Видеосюжет «Гусевский хрусталь»</p> <p>Видеосюжет «Гульский пряник»</p> <p>Видеосюжет «Оренбургский пуховый платок»</p> <p>Видеосюжет «Валенки»</p> <p>Видеосюжет «Филимоновская игрушка»</p>	<p>Видеоролик о Белгородском музее народной культуры (программа «Адрес истории»)</p> <p>Видеоролик «Народная культура Белгородской области»</p>	<p>Всероссийское открытое родительское собрание «Культурное наследие» по теме <u>Культура и её значение в воспитании детей</u></p> <p>Видеоконсультация <u>«Пой со мной»</u></p>
	<p>Рекомендации для МОУО по применению «педагогической лаборатории» по раннему развитию детей</p> <p>Рекомендации по развитию творческих способностей у детей (авт. Леонтьева Н.В., победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 22»)</p>		
3-4 неделя ФЕВРАЛЯ			
<p>«Наша армия родная»</p> <p>Содержание: - создание информационного пространства для знакомства дошкольников с историей российской армии, ее подвигами и др.</p> <p>Активные практики с детьми: - поиск информации в энциклопедиях об устройстве нашей армии, видах войск, техническом оснащении, наградах; - организация и проведение семейного праздника ко Дню защитника отечества; - создание семейного мини-проекта</p>	<p>История Т-34 глазами ребенка – в видеоролике военного ведомства</p>	<p>«Портфель» видеоинструкций для педагогов, родителей и детей по развитию технического творчества</p>	<p>Видеоконсультация <u>«Игры в домашних условиях по сенсорному развитию детей раннего возраста»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Зимние игры»</u></p>
			<p>Консультация <u>«День воинской славы России»</u></p> <p>Консультация <u>«День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</u></p>

Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя МАРТА				
<p>«Мама – первое слово»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образа матери, ее роли в семье и обществе; - знакомство с профессиями женщин – членов семьи <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов и совместное обыгрывание профессиональных ситуаций (по выбору); - виртуальная экскурсия, рассказы, беседы и др. 	<p>Мультфильм про маму для самых маленьких</p> <p>Мультфильм «Мама для мамонтенка»</p> <p>«Мама – первое слово» (мульт-нарезка)</p>	<p>Видеоконсультация «День матери в России»</p>	<p>Видеоконсультация «Нестандартное оборудование для игровой гимнастики с детьми в домашних условиях»</p>	<p>Консультация «Хочу быть как мама и папа»</p> <p>Консультация «10 советов работающей маме»</p> <p>Консультация «Родительское выгорание – берегите мам!»</p>
	3-4 неделя МАРТА			
<p>«Мир интересных книг»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационного пространства для знакомства дошкольников с разными видами книг (электронная, бумажная, подарочное издание, учебное, энциклопедия и т.п.) - формирование у детей интереса к чтению, различным жанрам художественной литературы <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление книжки-малышки, сочинение авторских сказок, рассказов с любимыми литературными персонажами; - виртуальная экскурсия в библиотеку: знакомство с разнообразием книжной продукции (книги-подушки, книги-магниты, книга-пазл, звуковые книги, энциклопедия, электронные книги, книга-театр книга-лента времени и др.) 	<p>Видеозанятие по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Видео «Сказки народов Таймыра»</p> <p>Мультфильм «Кухня и мыши» (по мотивам чукотских сказок)</p> <p>Виртуальная экскурсия по зданию Президентской библиотеки (г.Санкт-Петербург)</p>	<p>Консультация «Языки народов России: как мы можем передать их детям»</p> <p>Консультация «Интерактивные книги для детей»</p> <p>Консультация «Детские книги и кино для детей: союзники или соперники»</p> <p>Видеолекция «Как вырастить читателя»</p>	<p>Видеоматериалы «Читаем с детьми (сказки, стихотворения, рассказы)»</p> <p>Видеоматериалы «Знакомство дошкольников с удивительным миром книг»</p> <p>Видеоматериалы «Читаем книги о России»</p> <p>Видеоурок для родителей «Песочная терапия»</p> <p>10 полезных мультсериалов для дошкольников</p>	<p>Консультация «Родители, дети и домашнее чтение»</p> <p>Тренинг для родителей «Как рассказать ребенку лучшую сказку на ночь?»</p>

Целевая аудитория:			
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители
	материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи	
1-2 неделя АПРЕЛЯ			
<p>«Космическое путешествие» <i>Содержание:</i> - создание информационного пространства для знакомства с историей развития отечественной космонавтики, формирование чувства гордости за ее достижения</p> <p>Активные практики с детьми: - творческое конструирование (из конструкторов, бросового материала); - поиск информации в энциклопедиях на космическую тематику</p>	<p>Видеосюжет «Конструирование из Лего «Ракета»</p> <p>Мультсериал «Смешарики». Серии о космосе и космических путешествиях</p> <p>Виртуальная экскурсия «Музей космонавтики»</p>	<p>Видеоинструкция «STEM-проект «Космическое путешествие»</p> <p>Дайджест космических идей по организации образовательных событий с дошкольниками</p>	<p>Консультация «Познаем космос вокруг и внутри себя: книги для малышей и подростков»</p> <p>Консультация «Чем занять дошкольника дома: план на три недели»</p>
3-4 неделя АПРЕЛЯ			
<p>«Наша планета Земля» <i>Содержание:</i> - создание тематического информационного пространства о планете Земля, как общем доме</p> <p>Активные практики с детьми: - проведение бесед о стихийных явлениях природы и поведении человека в экстремальных ситуациях; - создание семейного мини-проекта на одну из тем: «Народные приметы», «Животные, предсказатели погоды», «Водные ресурсы»; - организация наблюдений за явлениями природы на прогулке (из окна)</p>	<p>Видеоролики «Занимательная география. Планета Земля, часть 1 и часть 2</p> <p>Видеоролик «Времена года»</p>	<p>Консультация «Как вырастить детей экологически грамотными»</p>	<p>Консультация «Как вырастить детей экологически грамотными»</p> <p>Подкаст «Экологические проблемы»</p>

Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя МАЯ				
<p>«Победная весна»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование тематического информационного пространства для знакомства с военным прошлым родного края, историческими событиями Активные практики с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - создание семейной летописи «Наша Победа», изготовление штендера для участия в акции «Бессмертный полк»; - проведение беседы о жителях Белгородчины в годы Великой Отечественной войны 	<p>Видеоролик <u>«Детям о войне»</u></p> <p>Офлайн мастер-классы «Открытка к 9 мая» <u>здесь</u> <u>здесь</u> <u>и здесь</u></p> <p>Акция <u>«Дети о важном»</u> МБДОУ № 57 г. Белгорода <u>«Спасибо прадеду за победу»</u></p> <p>Материал МБДОУ № 17 г. Алексеевка ко дню Победы <u>«Память храня»</u></p>	<p>Дайджест <u>идей</u> по образовательных активностей дошкольников «9 мая»</p> <p>Консультация <u>«Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»</u></p> <p>Материалы ко Дню Победы для педагогических работников</p>	<p>Консультация <u>«Вместе с детьми смотрим фильмы о войне»</u></p> <p>Видеоинструкция мастер – класса Имбирный пряник к акции <u>«Своих не бросаем!»</u></p>	<p>Рекомендации для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Подкаст <u>«Как вырастить ребенка настоящим патриотом»</u></p>
3-4 неделя МАЯ				
<p>«Весна шагает навстречу лету»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационного пространства об особенностях сезонных изменений природы, погоды, об организации труда в природе Активные практики с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - организация наблюдений на прогулке о сезонных изменениях природы, знакомство с семейными коллекциями семян огородных и цветочных растений; - привлечение детей к высадке рассады на грядки и клумбы 	<p>Видеоролик <u>«Что такое весна и лето?»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Наука для детей – Всё о растениях. Ботаника»</u></p>	<p>Дайджест <u>весенних идей</u> по организации образовательных событий с дошкольниками</p> <p>Вебинар <u>«Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи»</u></p>	<p>Статья и памятка <u>«Что полезного экскурсии могут дать детям?»</u></p> <p>Статья и радиопрограмма <u>«Семейный час»</u> о том, как научить следить за здоровьем и быть физически активными</p> <p><u>Игры и упражнения</u> по развитию познавательной сферы ребенка</p>	<p>Консультация <u>«Детская кожа и солнце: что нужно знать»</u></p> <p>Советы от специалистов Роспотребнадзора и нацпроекта <u>«Демография»</u> по теме <u>«Как поддержать организм весной»</u></p>

Целевая аудитория:			
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми
1-2 неделя ИЮНЯ			
<p>«Страна, в которой я живу»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационного пространства для формирования представлений о родной стране, государственной символике; - развитие гражданских и патриотических чувств ребенка через привлечение внимания к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, выдающимся людям России, традициям разных народов России <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые ситуации; - художественно-продуктивная деятельность; - просмотр видеоконтента исторического содержания 	<p>Видеоролик <u>«Россия»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Путешествие по России. Москва»</u></p> <p>Виртуальная экскурсия на <u>Красную площадь</u></p> <p>Виртуальная экскурсия по <u>Белгороду</u></p> <p>Видеоролики <u>Санкт-Петербург</u></p> <p><u>«Республика Алтай»</u></p> <p><u>«Республика Карелия»</u></p> <p><u>«Республика Бурятия»</u></p> <p>Республика <u>Саха (Якутия)</u></p> <p><u>Кабардино-Балкарская Республика</u></p>	<p>Календарь событий</p> <p>Консультация <u>«Что рассказать ребенку о патриотизме»</u></p> <p>Консультация <u>«Истоки и корни: приобщаем ребенка к народной культуре»</u></p> <p>Научно-практическая конференция <u>«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»</u></p>	<p>Видеоконсультации для родителей <u>«Общение с ребенком. Совмещаем работу по дому»</u></p> <p>Консультация <u>«Первый уход за полостью рта: чистка зубов»</u></p> <p>Тематическая неделя в МБДОУ № 57 г. Белгорода <u>«Мой родной город»</u> (обзор мероприятий)</p>
3-4 неделя ИЮНЯ			
<p>«Как уберечь себя от опасности дома и на улице»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и практическое закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; - определение опасных предметов в окружающей действительности, действий при возникновении опасной ситуации дома и на улице 	<p>Видеоролики <u>«Общение с незнакомыми людьми»</u></p> <p><u>«Безопасность в общественных местах»</u></p> <p><u>«Безопасное поведение дома»</u> из серии «Сеня-спасатель»</p>	<p>Методические рекомендации по формированию навыков комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</p>	<p>Видеоролик <u>«Соблюдайте бдительность»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Правила безопасности дома»</u></p> <p>Видеоконсультации для родителей <u>«Учим ребенка 3-х лет переходить проезжую часть»</u></p>
			<p>Серия консультаций <u>«Каши: от прикорма до 3 лет»</u></p> <p><u>«Туалетный «тренинг»: как приучить ребенка к горшку»</u></p> <p><u>«Психолог и детский невролог о секретах детского сна»</u></p>

Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семей
<p>Игровые и образовательные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные ситуации, беседы с детьми, игровые практики, продуктивная деятельность по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях дома и на улице 	<p>Рекомендации и материалы о первой медицинской помощи пострадавшим здесь здесь здесь здесь</p> <p>Презентация МБДОУ № 26 г. Старый Оскол по формированию тематического информационного пространства</p>	<p>Консультация для родителей «Игры с детьми на тему «Безопасность в быту»</p>	<p>Консультация для родителей «Музыкальная школа, карате, бассейн, английский»</p>	
1-2 недели ИЮЛЯ				
<p>«Третье ратное поле России» (к памятной дате Прохоровского сражения)</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационного пространства для знакомства с историческим военным прошлым родного края; - формирование эмпатии у детей в отношении прошлых событий; - расширение представлений, знаний о подвиге солдат-участников Курской битвы <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентаций исторического содержания; - беседы о подвигах героев Великой Отечественной войны 	<p>Библиоэкскурс «Объекты культурного наследия - Музей заповедник Прохоровское поле»</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей «Третье ратное поле России»</p> <p>Видеоролик «Прохоровское поле славы»</p> <p>Экскурсия по Прохоровскому полю</p>	<p>Методические материалы музея «Третье ратное поле России»</p> <p>Онлайн-экскурсии здесь здесь</p>	<p>Виртуальная фотовыставка Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле</p> <p>Видео «Прохоровское поле»</p> <p>Консультация для родителей «Посежаем с детьми музей вместе»</p>	<p>Советы родителям «Семейная поездка в Прохоровку»</p> <p>Путешествие «Прохоровское поле»</p> <p>Подкаст «Как воспитать в ребенке патриотизм и гражданственность?»</p>

Целевая аудитория:			
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми
2024 год семьи			
8 июля – День семьи, любви и верности			
« День семьи, любви и верности » Памятное событие входит в календарный план воспитательной работы в дошкольных организациях, относится к наиболее значимым мероприятиям Плана основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи	Познавательный мультимедийный фильм <u>«История Петра и Февронии»</u> Видеоролик «Учим стихотворение М. Шварца <u>«Семья»</u>	Мультимедийная викторина <u>«Я и моя семья»</u> Видеоролик <u>«День семьи любви и верности»</u> Методический материал	Подкаст <u>«Семейные ценности»</u> Консультация педагога-психолога <u>«Самое важное в жизни ребенка – это семья»</u> Консультация для родителей <u>«Семья и семейные ценности»</u>
3-4 неделя ИЮЛЯ			
« Как уберечь себя от опасности на водоёмах » Содержание: - сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде; - вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми во время летнего отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях Активные практики с детьми: - образовательные ситуации, беседы с детьми, игровые практики; - практическая помощь в составлении рассказов и выполнении заданий; - памятки для родителей «На пляж с ребёнком»	Видеоролик <u>«Правила безопасного отдыха на водоёмах для детей и взрослых»</u> Видеоролик <u>«Безопасное лето»</u> Видеоролик «Уроки осторожности тётушки Совы <u>«Водоёмы»</u> Видеоролик «Аркадий Паровозов спешит на помощь» <u>«Безопасность на воде»</u> Видеоролик «Азбука безопасности. Смешарики» <u>Место для купания За бортом</u>	Презентация <u>«Безопасность на воде. Лето»</u> Памятки родителям о правилах поведения и мерах безопасности на воде Конспект занятия в старшей группе на тему <u>«Безопасное поведение у воды»</u> Рекомендации и методические материалы по обучению плаванию детей дошкольного возраста	Видеоинструкция для родителей про водоёмы Статья <u>«Безопасность детей на воде, в лесу и на дороге»</u> Общность использования игр с водой Безопасность на воде для детей. Игры на воде для изучения правил безопасности Консультация для родителей <u>«ВОЗ – детям: завтрак, вода и движение»</u> Презентация инструктаж для родителей <u>«Безопасность на воде и водных объектах в летние периоды»</u>

Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
	материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы в поддержку педагогической поддержки семьи	материалы в поддержку педагогической поддержки семьи	
1-2 неделя АВГУСТА				
<p>«Как уберечь себя от опасности на дороге»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание тематического информационного пространства для развития познавательной активности ребенка через создание игровых обучающих ситуаций для формирования безопасного поведения у детей на дорогах (рисование, лепка, конструирование) <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы; - беседы на тему безопасного поведения у детей на дорогах 	<p>Видеоролики «Азбука безопасности»</p> <p>Видеоролик «Полицейский» (проект «НАВИГАТУМ»)</p>	<p>Сборник региональных образовательных практик организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Библиотека портала детской безопасности МЧС России «СПАС ЭКСТРИМ»</p>	<p>Статья «5 правил пешехода. Соблюдайте сами и расскажите детям!»</p> <p>Трансляция Всероссийского открытого урока о правилах дорожной безопасности</p> <p>Догопедическая игра по правилам дорожного движения</p> <p>Консультация для родителей «Фликер-маячок безопасности»</p>	<p>Видеоконсультации для родителей</p> <p>«Раннее развитие ребенка»</p> <p>Вебинар для родителей «Еда без мультяшек»</p>
3-4 неделя АВГУСТА				
<p>«Символы России»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание тематического информационного пространства для развития познавательной активности дошкольников; - знакомство с государственными символами <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеороликов; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о Родине; - беседы о геральдике своей страны, продуктивная деятельность 	<p>Поделки, материалы для ознакомления с государственными символами</p> <p>Оригинальная поделка к празднику</p> <p>Познавательные мультфильмы «А ты знаешь символы России?»</p> <p>«Символы России»</p> <p>Видеоролик «Неофициальные символы России»</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Видеоматериалы о церемонии поднятия Государственного флага</p> <p>Видеоролики «Символы России»</p> <p>Материал для презентации</p> <p>Квест-игра «Символы России»</p>	<p>Познавательный фильм</p> <p>Статья «Не славы ради...» (книги и мультфильмы о героях для детей и подростков)</p> <p>Практический материал</p> <p>Дидактические игры «Символы России»</p> <p>Презентация МБДОУ № 10 г.Алексевка ко Дню России</p>	<p>Клинический психолог о том, как наладить даже очень сложные отношения с ребенком</p> <p>Видеоинструкция</p> <p>«В детский сад без слез»</p> <p>«Читаем книги о России»</p>

Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
	Видеоролик «История государственного флага РФ»	Квест-игра МБДОУ № 57 г. Белгорода «Путешествие по цветным дорогам флага родного края»		
1-2 неделя СЕНТЯБРЯ				
<p>«Великие ученые России»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях; - формирование познавательного интереса к экспериментальной, исследовательской деятельности; - знакомство с историей изобретений <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеороликов; - чтение художественной литературы; - беседы о научных открытиях, изобретениях, продуктивная деятельность; - опытно-исследовательская деятельность 	<p>Познавательный фильм «<u>Увлекательно о науке: интересные факты об учёных и открытиях</u>»</p> <p>Видеопрезентация «<u>Удивительный мир научных открытий и изобретений</u>»</p> <p>Познавательная программа «<u>Великие русские ученые и их изобретения</u>»</p> <p>Видеоролик <u>Лабораториум. Маленькие исследователи. Плотность. Научные опыты для детей</u></p>	<p><u>Презентация</u> «Известные люди Белгородской области»</p> <p>Статья «<u>ИМИ гордиться земля Белгородская</u>»</p> <p>Конспект занятия «<u>Великие люди Белгородчины</u>»</p> <p>Беседа «<u>Великие русские ученые</u>»</p> <p><u>Вебинар «Детское экспериментирование: рекомендации по организации исследовательской деятельности»</u></p>	<p><u>Список литературы</u> для знакомства с миром природы</p> <p>Видеоролик «<u>День Российской науки</u>»</p> <p>Мастер – класс «<u>Маленькие ученые. Эксперименты с детьми</u>»</p> <p>Видеоконсультация «<u>Краткая история великих изобретений России</u>»</p> <p>Статья «<u>Как Ч. Дарвин изучал развитие младенцев на примере собственных детей</u>»</p>	<p><u>Видеоинструкция</u> «Игры для нейтрализации негативных переживаний в период адаптации»</p> <p><u>Видеоролик</u> «Как поддержать ребенка»</p>
3-4 неделя СЕНТЯБРЯ				
<p>«Как уберечь себя от опасности на дороге»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание тематического информационного 	<p>Видеоролик «<u>Безопасность на дороге</u>»</p> <p>12 <u>правил дорожной</u></p>	<p>Презентация «<u>Правила поведения детей в общественном</u></p>	<p><u>Советы родителям</u> «ПДД для детей: что и как запомнить ребенку»</p>	<p>Подкаст для родителей для родителей «<u>Безопасность на дороге</u>» (аудио-версия)</p>

Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого-педагогической поддержки семьи
<p>пространства для развития познавательной активности ребенка;</p> <p>- создание игровых обучающих ситуаций для формирования безопасного поведения у детей на дорогах (рисование, лепка, конструирование)</p> <p>Активные практики с детьми:</p> <p>- просмотр мультфильмов; - чтение художественной литературы;</p> <p>- беседы на тему безопасного поведения у детей на дорогах</p>	<p>безопасности для детей</p> <p>Дидактический материал «ПДД для детей»</p> <p>Мультфильм «Азбука безопасности на дороге»</p>	<p>транспорт»</p> <p>Поделки на тему «Дорожное движение: 100 идей»</p> <p>Ютуб-канал «Педагоги ДОУ и сотрудники ГИБДД обучают ПДД»</p>	<p>Консультация «Как обеспечить безопасность ребенка на дороге»</p> <p>Памятка «Безопасность детей на дороге»</p> <p>Наглядные рекомендации «Опасности на дороге в зимнее время года»</p>	<p>(интервью)</p> <p>Интервью «Отпуск с ребенком»</p>
1-2 неделя ОКТЯБРЯ				
<p>«Доброта, добрые дела»</p> <p>Содержание:</p> <p>- формирование бережного отношения к природе и всему живому;</p> <p>- воспитание уважительного отношения к пожилым людям;</p> <p>- формирование умения оказать посильную помощь и поддержку;</p> <p>- развитие эмпатии</p> <p>Активные практики с детьми:</p> <p>- просмотр мультпликационных фильмов;</p> <p>- чтение художественной литературы;</p> <p>- беседы на обозначенную тематику</p>	<p>Диафильм «Прелести живой природы»</p> <p>Диафильм «Моя собака любит джаз»</p> <p>Мультфильмы «Смешарики. Азбука доброжелательности»</p> <p>Мультимедийная презентация «Международный день защиты животных»</p> <p>Мультфильм «День пожилого человека»</p>	<p>Виртуальная экскурсия по заповеднику «Белогорье»</p> <p>Школа здоровья пожилого человека</p> <p>Консультация для воспитателей «Методические идеи по вопросам воспитания доброты и милосердия у дошкольников»</p>	<p>Видеоинструкция проведения игры «Быстрый зайка» (от участника проекта «Виртуальный детский сад»)</p> <p>Советы «Как научить ребенка уважать старших»</p> <p>Консультация для родителей «День пожилого человека»</p> <p>Рекомендации «Дорога добрых дел»</p> <p>Мультфильм «Уважение к старшим»</p>	<p>«Добрые фильмы и мультфильмы для семейного вечера. Проводим время интересно и полезно»</p> <p>Консультация «Учимся заботиться о бабушках и дедушках»</p>


Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого-педагогической поддержки семьи
3-4 неделя ОКТЯБРЯ				
<p>«Папа самый лучший»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей гендерной идентичности; - знакомство с профессиями пап; - воспитание чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультипликационных фильмов; - чтение художественной литературы, - разучивание стихотворений и песен; - беседы на обозначенную тематику; - продуктивная деятельность 	<p>Тематическое занятие «Папа может!» в подготовительной группе</p> <p>Сделаем поделку к празднику пап</p> <p>Мультфильмы для детей «Три Кота (Сборник серий про Папу)»</p> <p>Мультфильм «Профессии пап»</p> <p>«Папа - мой лучший друг» (Песенка о любимом папе):</p> <p>Видеоролик «Изготовление открытки ко Дню отца из бумаги с шаблонами для распечатки своими руками»</p>	<p>Подборка веселых конкурсов для дошкольников к празднованию дня отца в России</p> <p>Материалы папки для родительского уголка</p> <p>Консультация для воспитателей «Ознакомление детей с профессиями родителей, как способ формирования позитивных установок к труду»</p>	<p>Разговоры о важном: <u>День отца</u></p> <p>Подборка мультфильмов «<u>О мужестве, чести и отваге</u>»</p> <p>Видеопрезентация «<u>Делаем кормушку вместе с папой</u>»</p> <p>Видеоролик «<u>Роль отца в семье</u>»</p> <p><u>Роль отца</u> в воспитании детей в семье</p>	<p>Видеоконсультации для родителей «<u>Безопасность детей - забота взрослых</u>»</p>
<p>«День отца в России»</p> <p>Памятное событие входит в календарный план воспитательной работы в дошкольных организациях, относится к наиболее значимым мероприятиям Плана основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи</p>	<p>Детские песни про папу</p> <p><u>Оригами</u> - подарок папе</p>	<p>Презентация Сапоновой Е.Г., воспитателя МДОУ №4 п. Майский «Составление рассказа про папу по мнемотаблице»</p>	<p>Консультация для родителей «<u>Отец как воспитатель</u>»</p> <p>Стихи про папу</p>	<p>Подкаст «<u>Мой папа самый лучший</u>»</p>



2024 20 октября – День отца в России

г.Орск

Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого-педагогической поддержки семьи
1-2 неделя НОЯБРЯ				
<p>«Как уберечь себя от опасности?»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и практическое закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; определение опасных предметов в окружающей действительности, действия при возникновении опасной ситуации <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные ситуации, игровые практики; - беседы с детьми; - художественно-продуктивная деятельность по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях 	<p>Игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Блокнот безопасности дошкольника»</p>	<p>Методические материалы</p> <p>Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога безопасности»</p> <p>Подкаст «Учим детей безопасности: советы родителям»</p>	<p>Методические материалы по комплексной безопасности</p> <p>Проект «Мама, я в порядке»</p>	<p>Подкаст о помощи ребенку с общением с незнакомыми взрослыми «Свои и чужие»</p> <p>Подкаст «Номера телефонов, которые должен знать ребенок»</p>
3-4 неделя НОЯБРЯ				
<p>«Как уберечь себя от опасности»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание тематического информационного пространства; - развитие познавательной активности ребенка; - знакомство с профессиями взрослых – представителями служб экстренной помощи <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильмов; - чтение художественной литературы; - беседы на тему безопасности в различных ситуациях; - создание игровых обучающих ситуаций; - организация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, конструирование) 	<p>Методический кейс по организации работы с детьми по знакомству с профессиями взрослых – представителей служб экстренной помощи (медицинский работник, спасатель)</p>	<p>Сборник региональных образовательных практик организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Подкаст «Безопасность детей на улице и дома»</p>	<p>Видеоконсультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> «Развиваем речь в игре» «С пальчиками играем, речь развиваем!» «Играем с чудесным мешочком!» «Игры на развитие речевого дыхания» «Ох уж эти шнурочки!»

Целевая аудитория:					
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители		
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого-педагогической поддержки семьи	
24 ноября – День матери в России 					
«День матери в России» Памятное событие входит в календарный план воспитательной работы в дошкольных организациях, относится к наиболее значимым мероприятиям Плана основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи	Подборка мультфильмов «Про мам» Аудиосказка «Сказка про маму» Прокофьева С..Л. «Мишкины книжки» Аудиосказка «Поселим в тишине» Е. Благиной	Материалы для оформления родительских уголков к Дню матери Поделки ко Дню Матери своими руками в детском саду и начальной школе	Рассуждалки про маму. День Матери. Детские ответы на взрослые вопросы		
1-2 неделя ДЕКАБРЯ					
«Моя семья - моя крепость» Содержание: - формирование тематического информационного пространства для формирования чувства принадлежности к своей семье, ее традициям и ценностям; - знакомство с профессиями членов семьи, организация семейного праздника Активные практики с детьми: - создание семейного альбома (история семьи, ее традиции);	Мультфильм «Члены семьи» Мультфильм «Три кота (сборник серий про семью)»	Видеопособие «Игры с лканью» Видеопособие «Игры с пенной» Консультация «Семья растет: возрождение традиций» Консультация «Расскажи мне про»	Консультация «Игры с лканью» Видеопособие «Игры с пенной» Консультация «Семья растет: возрождение традиций» Консультация «Расскажи мне про»	Консультация «День любви и семьи и верности: история и традиции праздника» Консультация «Семейные ритуалы: зачем они нужны»	Видеоконсультации для родителей «Здоровье и физическое развитие»

Целевая аудитория:				
Тема, содержание игровой, образовательной практики	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
<p>- беседы, чтение познавательной литературы о профессиях взрослых; - совместная творческая деятельность</p>	<p>прадедушку: как говорить с ребенком о семейной истории»</p>			
3-4 неделя ДЕКАБРЯ				
<p>«Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Содержание:</p> <p>- создание тематического информационного пространства для формирования положительного эмоционального микроклимата в преддверии новогодних праздников</p> <p>Активные практики с детьми:</p> <p>- просмотр мультфильмов новогодней тематики, слушание новогодних песен, чтение художественных произведений; - подготовка и проведение новогоднего семейного торжества, совместное обсуждение содержания новогодних каникул; - организация семейной мастерской: изготовление новогодних подарков, украшение елки, создание масок, элементов костюмов; - подготовка театрализованного семейного представления</p>	<p>Видеоролик <u>«Игрушка-забава «Волшебный снежный шар»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Аппликация» Новогодние свечи</u></p> <p>Видеоролик <u>«Оригами «Елочка»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Создание поделки «Елочка и Снеговик»</u></p> <p>Видеосюжет <u>«Скоро, скоро Новый год!»</u></p>	<p>Видеопособие <u>«Игры с водой и со льдом»</u></p> <p><u>Видеоконсультация «Новогодняя елка: история и современность»</u></p> <p><u>Видеоконсультация «Нетрадиционные техники рисования в группах раннего возраста»</u></p>	<p>Видеоролик «Поделка «Чашка и подставка» в технике декупаж и оригами</p> <p>Видеоролик «Новогоднее украшение «Леденцы на елку» (пластилиннография)</p> <p>Видеопособие <u>«Игры с водой и со льдом»</u></p> <p>Консультация <u>«Встречаем новый год: 15 проверенных фильмов для всей семьи»</u></p> <p>Мастер-класс <u>«Елочная игрушка»</u></p> <p>Мастер-класс <u>«Волшебной снежинки»</u></p>	<p>Видеоконсультации для родителей «Развитие социальных навыков» (взаимодействие со сверстниками, взрослыми, правила поведения в обществе) Подкаст <u>«Гиперопека: почему она вредна»</u></p> <p><u>Консультация «Безопасная елка для малыша»</u></p>

ЛИСТ РАССЫЛКИ
локального акта / приказа министерства образования области

от « 04 » ~~июня~~ ~~2024~~ г. № 1444

заполняется исполнителем документа

**«Об актуализации электронного портфеля игровых и образовательных практик
«Дети в приоритете»**

Адресаты:	Экз.
Структурные подразделения министерства образования Белгородской области (1)	1
Отдел дошкольного образования департамента образовательной политики (Глазунова Н.А.)	1
Общеобразовательные опорные школы (4)	4
ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	1
ОГБОУ «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	1
ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области	1
ОГБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области	1
Управления образованием муниципальных районов и городских округов (22)	22
Управление образования администрации Алексеевского района	1
Управление образования администрации Белгородского района	1
Управление образования администрации Борисовского района	1
Управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»	1
Управление образования администрации Вейделевского района	1
Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»	1
Управление образования администрации Губкинского городского округа	1
Управление образования администрации Грайворонского района	1
Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»	1
Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»	1
Отдел образования администрации Красненского района	1
Отдел образования администрации Красногвардейского района	1
Управление образования администрации Краснояружского района	1
Управление образования администрации Новооскольского района	1
Управление образования администрации Прохоровского района	1
Управление образования администрации Ракитянского района	1
Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район»	1
Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	1
Управление образования администрации Чернянского района	1
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского района Белгородской области»	1
Управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район»	1
Управление образования администрации г.Белгорода	1
Ответственный за составление листа рассылки:	
Бондаренко Ирина Анатольевна, т. 8(4722) 32-42-87	
(подпись с указанием фамилии, имени, отчества, номера рабочего телефона)	
	«13» мая 2024 года