



МОЙ НАСТАВНИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Педагог - наставник: Шунина Татьяна Михайловна,
учитель - логопед МБДОУ «ЦРР- детский сад «Золотой
ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального
округа»



ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГЕ – НАСТАВНИКЕ:

ШУНИНА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА,

учитель – логопед МБДОУ «ЦРР- детский сад «Золотой ключик»
г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

Образование:

Высшее ГОУ ВПО «Орловский государственный университет, квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»; Орловский государственный университет, 2005г.

Профессиональная переподготовка в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», присвоена квалификация учитель-логопед, 2017 год.

Стаж работы:

Общий стаж — 23 года

Педагогический стаж — 23 года

Стаж по специальности — 23 года

Квалификационная категория: высшая по должности «Учитель – логопед»

Опыт наставнической деятельности: 4 года

Является:

- **Руководителем «Школы молодого специалиста»**

(Приказ Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа от 17.10.2022г.№803);

- **Руководителем муниципального методического объединения учителей – логопедов Яковлевского муниципального округа**

(Приказ Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа от 17.09.2024г.№757);

- **Руководителем регионального учебно – методического объединения**

(Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 27.02.2025г.№159-од)



ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное и сокращенное название дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» (МБДОУ «ЦРР - детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»)
Адрес, телефон, сайт, e-mail дошкольного образовательного учреждения	309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул. Ленина, д. 15б. 8 т.(47 244)5-44-90; сайт: https://ds-zolotoj-klyuchik.gosuslugi.ru ; e-mail zolotOyklychik@yandex.ru
Руководитель	Орехова Елена Константиновна
Количество групп	12 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 2 ресурсные группы для детей с РАС. Общая численность воспитанников - 290 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них: 61 ребенок с ОВЗ, включая 24 ребенка - инвалида.
Историческое становление дошкольного образовательного учреждения	27 ноября 2024 года детский сад отметил 40 -ю годовщину со дня открытия (1984г.). В период с 2021 по 2024 год детский сад прошел три этапа капитального ремонта: С 2021 по 2022 год - ремонт основного здания детского сада. 2023 год - ремонт бассейна МБДОУ. 2024 год - ремонт и благоустройство территории.
	Достижения МБДОУ: 3 место в областном Конкурсе в сфере укрепления общественного здоровья в номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления здоровья детей» с проектом «Ключик здоровья», 2023г.; - Лауреаты Всероссийского конкурса презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»; - Победители регионального этапа Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия», и др.

Результативность наставнической деятельности в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

МБДОУ «ЦРР - детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа» - единственный сад в Яковлевском муниципальном округе, в котором функционирует ресурсная группа (в настоящий момент - две группы). Открытие ресурсной группы подразумевало собой - увеличение штата педагогических работников, особенно остро стоял вопрос в специалистах и тьюторах (1 тьютор - на каждого ребенка).

Я, как опытный педагог, работая на данной группе с удовольствием стала наставником для вновь прибывших педагогических работников и с гордостью наблюдаю результативность своей наставнической деятельности в успехах своих наставляемых.

Достижения наставляемого



Тьютор ресурсной группы: Ильина Татьяна Сергеевна, молодой специалист, в результате наставнической деятельности Шуниной Т.М., имеет достижения в конкурсах различной направленности; В 2025 году - присвоена первая квалификационная категория по должности «тьютор»



Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»



Призер Муниципального этапа областной выставки - конкурс «Цветы как признание...»

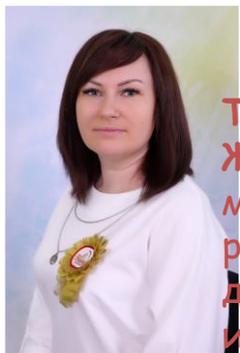


Участие с ребенком в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2 место



Результативность наставнической деятельности в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

Достижения наставляемых:



Тьютор ресурсной группы:
Жаркова Юлия Евгеньевна,
молодой специалист, в результате наставнической деятельности Шуниной Т.М., имеет достижения в конкурсах различной направленности, печатается в научных изданиях



Тьютор ресурсной группы:
Кучеева Виолетта Игоревна,
молодой специалист, в результате наставнической деятельности Шуниной Т.М., имеет достижения в конкурсах различной направленности;
В 2025 году - присвоена первая квалификационная категория по должности «тьютор»



Автор статьи:
Организация занятий с ребенком - аутистом.
Родителям на заметку»
Международной научно - практической конференции



Победитель
Регионального молодежного фотоконкурса
«Мы свято чтим традиции семьи»



Результативное участие тьютора с ребенком в конкурсах муниципального уровня различной направленности



Результативное участие тьютора с ребенком в конкурсах муниципального уровня различной направленности
Призер
Регионального конкурса методических разработок, посвященных 80 - летию Победы



Результативность наставнической деятельности в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации



Учитель - дефектолог ресурсной группы:
Фарафонова Галина Николаевна, начинающий специалист, в результате наставнической деятельности Шуниной Т.М., имеет достижения в конкурсах различной направленности



Совместное участие
Шунина Т.М.
Фарафонова Г.Н.,
призеры
муниципального
фестиваля в
номинации
«Методическая
копилка»

Достижения наставляемого



Победитель муниципального
конкурса АДОП



Результативное Участие
учителя - дефектолога с
ребенком в конкурсах
муниципального уровня
различной направленности



Результаты деятельности по подготовке педагогических работников, к участию в очных конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

В 2024 - 2025 году участвовала в подготовке учителя - логопеда МБДОУ «ЦРР - детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

Брытковой Т.Н. к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2025»

По итогу - Брыткова Т.Н. стала призером муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года -2025» (Приказ УО от 17.02.2025г. № 154)



Детский сад
**Золотой
Ключик**

Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации и их трансляция (АПО, выступления, персональный сайт и др. информационные ресурсы образовательной организации)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/06/26/statya-na-temu-trudnosti-molodogo-pedagoga-na-nachalnyh-etapah>

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

Обзор возможностей
Детский проект «Алые паруса»
Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Навигация
» Главная
» Добавить материал

Статья на тему "Эффективные модели наставничества в системе образования"

статья

Опубликовано 25.06.2025 - 23:15 - Татьяна Шунина

Данная статья полезна для наставников и наставляемых

Скачать:

effektivnye_modeli_nastavnichestva.docx 17.35 КБ

Предварительный просмотр:

Эффективные модели наставничества в системе образования
Шунина Татьяна Михайловна - учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

Аннотация: в статье рассматриваются различные модели наставничества, применяемые в системе образования на современном этапе. Анализируются их особенности, преимущества и недостатки, а также условия эффективной реализации. Особое внимание уделяется трансформации роли

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

Обзор возможностей
Детский проект «Алые паруса»
Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Навигация
» Главная
» Добавить материал
» Мой мини-сайт
» Моя лента
» Мои обсуждения и публикации
» Сообщения
» Поиск по сайту
» Сайты классов, групп, кружков...
» Сайты образовательных учреждений
» Сайты коллег
» Форумы
» Часто задаваемые вопросы
» Выйти

Библиотека
» Поиск по библиотеке

Статья на тему "Трудности молодого педагога на начальных этапах профессиональной деятельности. Способы преодоления трудностей."

статья

Опубликовано 26.06.2025 - 0:13 - Татьяна Шунина

Данная статья будет интересна молодым и начинающим педагогам

Скачать:

trudnosti_molodogo_pedagoga.docx 17.42 КБ

Предварительный просмотр:

Трудности молодого педагога на начальных этапах профессиональной деятельности. Способы преодоления трудностей
Шунина Т.М.
Шунина Татьяна Михайловна - учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

Раздел «Наставничество» на официальном сайте МБДОУ: <https://dszolotoy.yak-uo.ru/nastavnichestvo/>

Личная страница педагога-наставника Т.М. Шуниной

<https://dszolotoy.yak-uo.ru/deyatelnost/lichnye-stranicy-pedagogov-doo/shunina-tatyana-mihajlovna/>



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА (ПТН) С НАСТАВЛЯЕМЫМ ФАРАФОНОВОЙ Г.Н.



2.8. Дорожная карта (индивидуальный план работы)

№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Сроки/отметка о выполнении
Ноябрь				
1	Время самоанализа	Пройти анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	Разработка индивидуального образовательного плана профессионального становления молодого специалиста	07.-13.11. всн-ко 09.11+
2	Час общения «Расскажи о себе».	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		13.-16.11. всн-ко + 14.11
3	Методическая консультация. Совместная работа	Изучить требования к разработке программ, составлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию	Изучение нормативной базы для составления программы. Обновление и составление рабочей программы	20.-24.11 всн-ко + 22.11
4	Практикум	Перенять опыт оформления организационно-методической документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Оформление папки с образцами документации	27-29.11 всн-ко + 28.11, 29.11
Декабрь				
5	Консультация «Прочитай-осознай-прими»	Изучить опыт организации профессионального развития педагога, использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития	Работа по чек - листу	04.-08.12. всн-ко 06.12+
6	Час общения «Расскажи о своих сильных сторонах»	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Участие онлайн - конкурсе молодых педагогов «Портфолио педагога»	11.-13.12. всн-ко +
7	Посещение молодым специалистом специалистом занятий опытных педагогов в паре с наставником	Планирование занятий: формулировка цели, постановка задач занятия, структура занятия	Заполнение карт эффективности занятия молодым специалистом	14.-19.12 14.12 - ср. 15.12 - ср. 15.12 - ср. кал.план
8	Индивидуальная консультация «Структура коррекционно-развивающего занятия»	Освоить структуру занятия и методических приемов для успешной реализации целей занятия	Работа по чек - листу	20-25.12 всн-ко 21.12, 22.12

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность разработки программы наставничества	3
1.2.	Основание разработки программы	3
1.3.	Цели и задачи программы наставничества	4
1.4.	Принципы реализации программы наставничества молодого специалиста «Педагог - педагог»	5
1.5.	Этапы и срок реализации программы	6
2.	Программа наставничества: методология и пути реализации	6
2.1.	Участники программы и их функции. Термины и определения	6
2.2.	Функции участников программы наставничества:	7
2.3.	Требования, предъявляемые к наставнику:	7
2.4.	Требования к молодому специалисту	8
2.5.	Виды наставничества	9
2.6.	Применяемые формы работы	9
2.7.	Ожидаемые результаты внедрения программы наставничества.	12
2.8.	Дорожная карта (индивидуальный план работы)	13
3.	Оценка результатов программы и ее эффективности	18
3.1.	Организация контроля и оценки	18
4.	Приложения	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. СТРОИТЕЛЬ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул. Ленина, д.156,
тел. 8(47244) 5-44-90, e-mail: zolotyuklychik@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад
«Золотой ключик» г. Строитель
Яковлевского городского округа»
Приказ № 144/от 07.11.2023г.

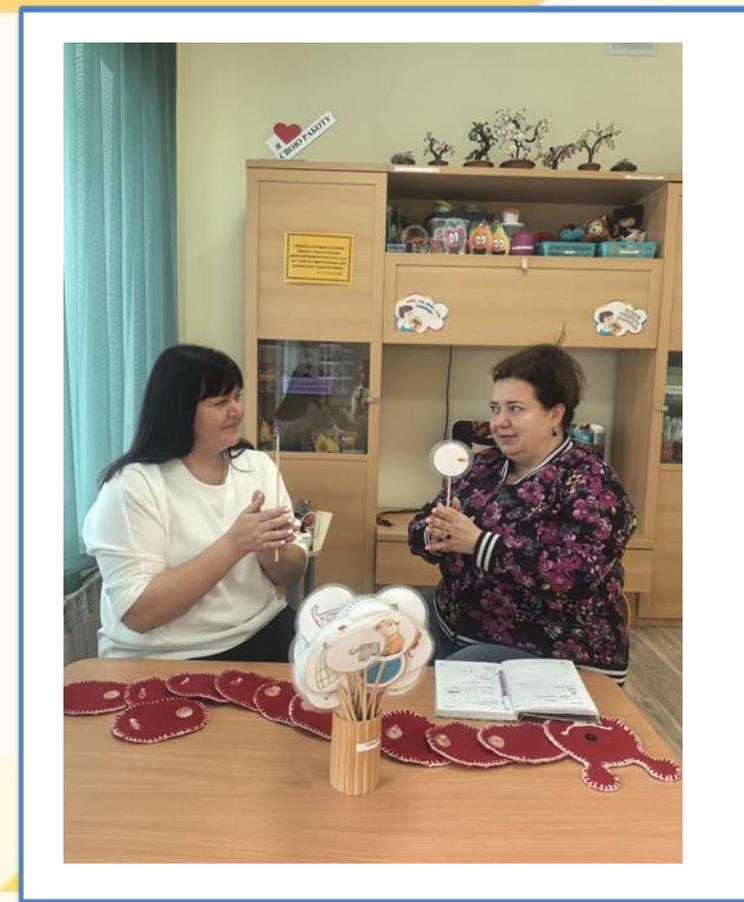
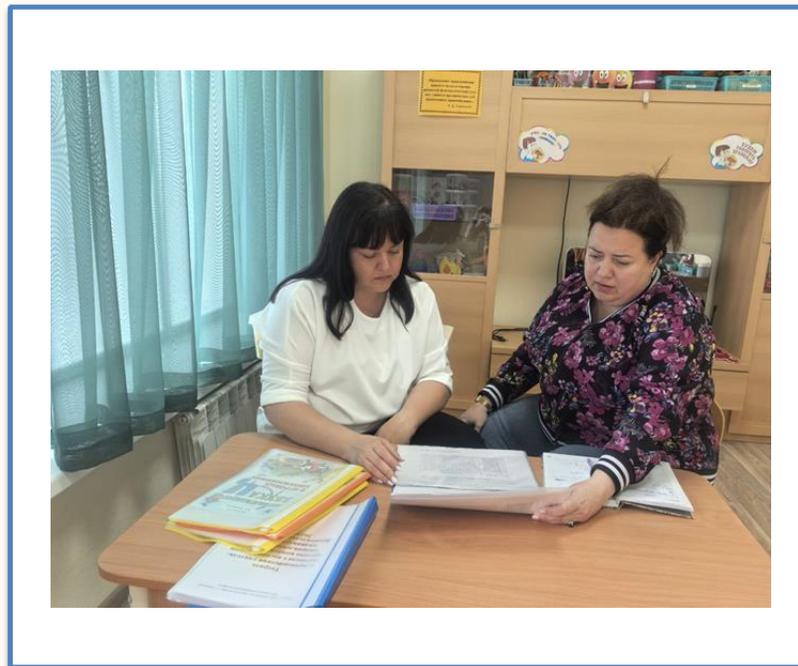
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Профессионального становления молодого педагога
в должности «учитель-дефектолог»
Фарафоновой Галины Николаевны

составлена педагогом-наставником:
Шуниной Т.М.

г. Строитель

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКА



Золотой
Ключик

Наставник – это не просто человек, передающий знания. Это искра, зажигающая интерес, компас, указывающий путь, и попутный ветер, помогающий двигаться вперед. Хороший наставник – это не просто учитель, а активный участник вашего развития, человек, который горит своим делом и умеет заразить этой страстью других.



«Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет».

Уильям Артур Уорд

