**Описание наставнического опыта по направлению деятельности:**

наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации и их трансляция (АПО, выступления, персональный сайт и др. информационные ресурсы образовательной организации).

В последнее время законодательство стало больше внимания уделять вопросам наставничества: в 2023-м проводили год наставника, в 2024-м ввели [квалификационную категорию «педагог-наставник»](https://1obraz.ru/group?groupId=13730352&locale=ru&date=2025-01-24&isStatic=false&anchor=dfasfpfat6&pubAlias=mcfr-edu.vip), в 2025-м — правила доплаты за наставничество.

Из этого видно, что развитие наставничества среди работников, в том числе педагогов, — часть государственной политики в сфере образования, труда и экономики.

Я, Шунина Татьяна Михайловна, учитель – логопед МБДОУ «ЦРР– детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа», имею   высшее образование: ГОУ ВПО «Орловский государственный университет, квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2005г.;

 Профессиональная переподготовка в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», присвоена квалификация учитель-логопед, 2017 год.

**Стаж работы:**

Общий стаж — 23 года

Педагогический стаж — 23 года

Стаж по специальности — 23 года

Квалификационная категория: высшая по должности «Учитель – логопед»

Являюсь:

* Руководителем «Школы молодого специалиста»

(Приказ Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа от 17.10.2022г.№803);

* Руководителем муниципального методического объединения учителей – логопедов Яковлевского муниципального округа

(Приказ Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа от 17.09.2024г.№757);

- Специалист секции психолого – педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ

(Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 27.02.2025г.№159);

* Вхожу в состав ТПМПК Яковлевского муниципального округа

(Приказ Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа от 22.03.2023г.№310);

Наставнический опыт – 4 года.

Наиболее остро вопрос о наставничестве в моей профессиональной деятельности встал, когда в нашем детском саду - МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.Строитель Яковлевского муниципального округа» открыли группу компенсирующей направленности («ресурсную группу»), что повлекло за собой значительное увеличение штата педагогических работников, большая часть вновьприбывших сотрудников (тьюторы, учитель – логопед, учитель – дефектолог) оказались молодыми специалистами без стажа работы по данной деятельности.

Я как опытный педагог стала наставником для молодых коллег.

И, в настоящее время, по истечению уже достаточно большого времени, имея четырехлетний наставнический опыт я достаточно широко и активно **транслирую свои методические разработки в области наставнической деятельности:**

- выступаю на муниципальных методических объединениях учителей – логопедов Яковлевского муниципального округа и на Педагогических советах МБДОУ, делюсь опытом работы в сфере наставнической деятельности с коллегами;

- веду свою личную страницу на сайте МБДОУ «ЦРР- детский сад «Золотой ключик» г.Строитель» <https://dszolotoy.yak-uo.ru/deyatelnost/lichnye-stranicy-pedagogov-doo/shunina-tatyana-mihajlovna/> , где размещены:

- краткая информация обо мне;

### - представлена персонализированная программа наставничества (наставляемый: учитель - дефектолог Фарафонова Г.Н.);

#### - разработанные формы Анкеты для наставника и наставляемого, [форма анализа программы наставничества по итогам анкетирования](https://dszolotoy.yak-uo.ru/media/site_platform_media/2025/6/26/forma-analiza-programmyi-nastavni648e227ad492b25a682774bb389e152e.docx);

- представлены тексты моих статей:

### **В подразделе «Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности» на моей личной странице представлены:**

**СТАТЬЯ** «**Эффективные модели наставничества в системе образования» -** в данной статье рассматриваются различные модели наставничества, применяемые в системе образования на современном этапе. Анализируются их особенности, преимущества и недостатки, а также условия эффективной реализации. Особое внимание уделяется трансформации роли наставника и адаптации моделей наставничества к новым образовательным парадигмам, включая цифровизацию и развитие дистанционных форм обучения. Представлены результаты исследований, подтверждающие положительное влияние наставничества на профессиональное становление обучающихся и формирование их личностных качеств. Статья предназначена для педагогов, административных работников образовательных организаций, исследователей в области образования и всех, кто интересуется вопросами наставничества.

**СТАТЬЯ «Трудности молодого педагога на начальных этапах профессиональной деятельности. Способы преодоления трудностей» данная** статья посвящена анализу типичных трудностей, с которыми сталкиваются молодые специалисты на начальных этапах профессиональной деятельности в сфере образования. Рассматриваются основные проблемы, связанные с адаптацией к педагогической среде, освоением профессиональных компетенций, взаимодействием с коллегами и родителями, а также эмоциональным и профессиональным выгоранием. Предлагаются практические пути и способы преодоления этих трудностей, основанные на современных подходах к профессиональному развитию педагогов, включая наставничество, методическую поддержку, профессиональные сообщества и самообразование.

**СТАТЬЯ "Роль наставника в образовательном процессе", данная статья опубликована в сборнике статей IV Международной научно – практической конференции «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2025» (Программа конференции и сборник с внесением данной статьи размещены на личной странице** <https://dszolotoy.yak-uo.ru/deyatelnost/lichnye-stranicy-pedagogov-doo/shunina-tatyana-mihajlovna/>**).**

В данной статье исследуется многогранная роль наставника в современном образовательном процессе. Особое внимание уделяется трансформации понятия "наставник" в контексте изменений образовательных парадигм и цифровизации. Анализируются ключевые функции наставника, его влияние на профессиональное становление обучающихся и формирование у них личностных качеств. Рассматриваются различные модели наставничества, а также условия, необходимые для его эффективной реализации. Статья подчеркивает, что наставник выступает не только как транслятор знаний, но и как фасилитатор развития, модератор образовательного процесса и ролевая модель.

### **Также, публикую статьи на образовательном портале:** [Образовательная социальная сеть nsportal.ru](Образовательная%20социальная%20сеть%20nsportal.ru)<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/06/26/statya-na-temu-trudnosti-molodogo-pedagoga-na-nachalnyh-etapah>

**Как руководитель** муниципального методического объединения учителей – логопедов Яковлевского муниципального округа», в настоящее время разрабатываю план августовского заседания, одним из вопросов программы заседания заявлен вопрос на тему: «Наставничество – как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве», в рамках которого коллеги образовательных организаций Яковлевского муниципального округа смогут поделиться своим опытом в деятельности «Наставничества» и услышать мой опыт.

Имея положительные результаты в области своей наставнической деятельности в роли наставника, хочется идти и развиваться в этом направлении дальше, не только радуясь успехам «своих подопечных» но и транслировать свой опыт среди коллег и узнавать их опыт деятельности в данном направлении.

Конечно, на просторах интернета достаточно большой ассортимент материала по наставнической деятельности, но насколько он успешен и апробирован остается только догадываться из теории, представленной в интернете.

Поэтому мы начали создавать свой канал в сети Телеграмм **«ПРО-наставничество»** где педагоги образовательных организаций Яковлевского муниципального округа могут обмениваться и транслировать свой опыт в данном направлении, но это уже … тема моего следующего опыта!

### *Наставник – это не просто человек, передающий знания.*

### *Это искра, зажигающая интерес, компас, указывающий путь, и попутный ветер, помогающий двигаться вперед. Хороший наставник – это не просто учитель, а активный участник вашего развития, человек, который горит своим делом и умеет заразить этой страстью других.*